

مقدمه:

نصاب تحصیلی هر پوهنتون مهمترین و بنیادی‌ترین اسنادی است، که به عنوان یکی از ملاک‌های جدی برای تشخیص و میزان اعتباردهی تحصیل در آن پوهنتون و سوبه‌ی تحصیلی فارغان آن شناخته می‌شود.

نصاب تحصیلی هر پوهنتون به مثابه سیستم منظم و کامل تحصیلی آن نهاد تحصیلی است. با عنایت به این امر مهم هر نصاب تحصیلی به شدت نیاز به بازنگری دارد. بازنگری و تعدیل به منظور همخوانی با نیازهای جامعه، تناسب با بازار کار و هماهنگی با نصاب تحصیلی وزارت تحصیلات عالی و هماهنگی با نصاب تعلیمی معارف کشور.

بدون شک با مرور زمان نیازهای جامعه تغییر می‌نماید، فارغان که در واقع تولید متخصصان پوهنتون‌اند، باید مطابق با نیازهای جدید و فضای جدید دانش نظری و توان مسلکی لازم را داشته باشند و با زمینه‌های کاربرد آن دانش‌ها در جامعه آشنا باشند. افزون بر این‌ها در هر پوهنتون هم نیاز جدی به ایجاد رشته‌های جدید می‌رود و هم ایجاد یکجایی برخی رشته‌هایی که بازار کار ندارند و زمینه شغلیابی برای فارغان آن رشته‌ها کمتر میسر می‌شود و هم نیاز به ادغام برخی رشته‌ها که زمینه‌ی شغلی همگون دارند و رشته‌های موازی یکدیگر می‌باشند. بناً کمیته نصاب و انکشاف کاریکولوم در سطح پوهنهی برای انجام این فعالیت‌ها ایجاد شد. این کمیته در شورای علمی پوهنهی تأیید و به کمیته نصاب مرکزی پوهنتون معرفی گردید.

عمده ترین اهداف کمیته نصاب

الف. انطباق بیشتر نصاب با نیازهای کشور و منطقه؛

ب. روزآمد شدن نصاب‌ها با توجه به تحولات دانش بشری؛

ج. تناسب بیشتر نصاب‌ها با امکانات و تواناییهای دانشگاه