



سید المرسلین



شناسه

پوهنتون غالب
پوهنځی طب معالجه‌وی

کتلاک دیپارتمنت عمومي

تهیه شده در: دیپارتمنت عمومي پوهنځی طب معالجه‌وی پوهنتون غالب هرات

نام کتاب: کتلاک دیپارتمنت عمومي پوهنځی طب معالجه‌وی پوهنتون غالب هرات

طراح جلد و برگ‌آرا: واحد نشر آمریت امور فرهنگي، نشرات و آگاهی عامه

هرات: غرب پارک ترقی، خیابان حنظلۀ بادغیسی یک.

{ www.ghalib.edu.af }
{ info@ghalib.edu.af }

0093(0)40-2257343 0093(0)799575635 ، 0093(0)703503500



فهرست مطالب

عنوان	صفحه
معرفی پوهنخی طب معالجه‌وی	۱
دیدگاه (OUR VISION).....	۳
مأموریت (OUR MISSION).....	۳
دیپارتمنت عمومی	۴
معرفی.....	۴
دیدگاه / VISION	۶
مأموریت / MISSION	۶
هدف دیپارتمنت عمومی	۶
۱. اهداف آموزشی دیپارتمنت	۷
۲. اهداف تحقیقی و انکشافی دیپارتمنت عمومی پوهنخی طب معالجه‌وی.....	۷
۳. کسب عواید	۸
۴. استفاده از تکنالوژی‌های مدرن	۸
۵. روابط ملی و بین‌المللی	۸
۶. نقش اجتماعی	۸
۷. نشریات و ارتباطات	۹
۸. اهداف بلندمدت (دورنمای) دیپارتمنت عمومی	۹
نمودار تشکیلاتی دیپارتمنت عمومی	۱۰
منابع فیزیکی	۱۱
لابراتوارها	۱۱
کتابخانه طبی	۱۲
شفاخانه کادری غالب	۱۴
دروس دیپارتمنت	۱۵
کاریکولم جدید	۱۵

معرفی پوهنځی طب معالجه‌وی



این پوهنځی با داشتن حدود ۸۰ استاد با تجربه با سویه تحصیلی Ph.D و ماستر، اداره فعال و کارمندان اداری مجرب امور اکادمیک و اداری خود را سر و سامان می‌دهد.

این پوهنځی در سال ۱۳۸۹ با جذب

۱۲۰ محصل فعالیت خود را آغاز کرد که خوش‌بختانه اولین دوره دکتوران طب غالب، پس



از آموزش‌های پاراکلینیکی و کلینیکی و سپری نمودن یک سال ستاژ در شفاخانه حوزه‌وی هرات، کابل و کشور هند، مطابق قرار داد و تفاهم‌نامه ریاست پوهنتون غالب با شفاخانه حوزه‌وی هرات و شفاخانه‌های کادری در مرکز و خارج از کشور، در

میانه‌های ماه جدی سال ۱۳۹۵ فراغت شان را جشن گرفتند، که از آن جمله ۳۱ تن با موفقیت امتحان ورودی تخصص وزارت صحت عامه را سپری نمودند. به همین ترتیب از جمع اولین دوره فارغان، چهار تن در کادر علمی پوهنځی طب معالجه‌وی غالب، به صفت استاد پذیرفته شدند.

به دنبال آن، دومین دوره فارغان طب معالجه‌وی غالب، در میانه‌های ماه اسد سال ۱۳۹۶ فراغت شان را جشن گرفتند.

داشتن روابط قانون‌مند و منظم با شفاخانه‌های کادری در داخل و خارج کشور، داشتن شفاخانه کادری فعال، بیش از ده لابراتوار مجهز، سیمی لابراتوارها، کتابخانه اختصاصی قوی، فضای تحصیلی مناسب، داشتن نصاب و مفردات روز آمد، داشتن کتاب‌های درسی و مُدِ درسی، استفاده از تکنالوژی معلوماتی و تدویر سمینارها و کنفرانس‌ها و توجه ویژه به کارهای علمی تحقیقی، از ویژگی‌های این پوهنځی به حساب می‌روند.

در حال حاضر پوهنځی طب معالجه‌وی غالب دارای ده‌ها صنف درسی با ابعاد مختلف و مجهز به وسایل و لوازم مدرن درسی، شامل پروجکتور، اسکرین، کمپیوتر، تخته سفید و سیستم سه‌گانه برق می‌باشد، که صدها محصل دختر و پسر روزانه مصروف آموزش دانش مسلکی استند، که توسط ده‌ها تن استادان دایمی و بالمقطع آقا و خانم به آن‌ها تدریس می‌گردد. پوهنځی طب معالجه‌وی غالب در ولایت هرات هم‌کاری‌های علمی و تخنیکی پوهنتون دولتی، ریاست صحت عامه هرات، شفاخانه‌ها و کلینیک‌های خصوصی و تعدادی از سکتورهای ذی‌ربط دیگر را به همراه دارد.

رئیس پوهنځی تحت نظر و هدایت رئیس پوهنتون، امور محوله اکادمیکی و اداری را به پیش می‌برد. رئیس پوهنځی، تمام امور آموزشی، فرهنگی، تحقیقی، اداری و دسپلینی و هم‌چنان ریاست شورای علمی پوهنځی را به عهده دارد. کارهای اداری این پوهنځی به‌وسیله مدیریت اجراییه‌وی و مدیریت تدریسی تحت نظر ریاست پوهنځی به پیش بُرده می‌شود.

تدریس در این پوهنځی با هم‌کاری استادان مجرب و تحصیل‌یافته‌گانی به درجه‌های دکترا و ماستری به پیش برده می‌شود. هم‌چنان تطبیقات در لابراتوارها توسط استادان ماستر و لیسانس مسلکی در رشته‌های مربوط انجام می‌یابد. امید می‌رود که در آینده با جذب دکتوران واجد شرایط به کادر علمی، به‌خصوص فارغان پوهنتون و فراهم‌ساختن زمینه آموزش آنان به سطح تخصصی در رشته‌های مختلف طبابت، از یک‌طرف کادر علمی کافی برای تربیه آینده‌گان میسر گردد و از طرف دیگر، با تقدیم فارغ‌التحصیلان جوان و آموزش‌دیده به جامعه، این پوهنتون، سهم خود را در خدمت‌گزاری به جامعه، که همانا تأمین صحت برای همه می‌باشد، ادا نماید.

دیدگاه (OUR VISION)

پوهنځی طب معالجه‌وی پوهنتون غالب هرات، در نظر دارد با برنامه‌های دقیق درسی و تحقیقات متناسب با نیازهای ملی، از نگاه کمی و کیفی، از جمله دانش‌گاه‌های تحقیقی و تولیدکننده علم در سطح کشور قرار گیرد.

مأموریت (OUR MISSION)

پوهنځی طب معالجه‌وی پوهنتون غالب هرات، زمینه تحصیلات عالی طبی را از طریق تدریس، تحقیق و ترویج دانش مهیا می‌گرداند و در راستای تولید پدیده‌های بدیع علم طبابت، با ایجاد مجموعه‌های کوچک‌تر، با کارایی بالاتر، جهت ترقی و تعالی کشور و خدمت به جامعه تلاش می‌کند.

دیپارتمنت عمومی

معرفی



پوهنخی طب معالجه‌وی دارای یک دیپارتمنت عمومی می‌باشد و این دیپارتمنت شامل بخش‌های پاراکلینیک و کلینیک است، بخش پاراکلینیک ابتدا با همکاری هشت استاد در بخش‌های نظری و عملی و شمولیت ۱۲۰ محصل پی. سی. بی. و کلیه امکانات و تجهیزات مورد نیاز، از جمله صنوف مناسب، کتابخانه غنی (بیش از ۵۰۰ جلد کتاب) در بخش‌های مختلف، لابراتوارهای تحقیقاتی و آموزشی، اتاق کمپیوتر، فضای مناسب شروع به فعالیت

نمود، که اولین مرتبه در سال ۱۳۹۲ ه. ش. محصلان پس از اتمام دوره پاراکلینیک، پا به عرصه آموزش‌های کلینیکی نهادند، که این روند از آغاز تاکنون، به صورت منظم ادامه دارد.

سپس با زمینه‌سازی برای ایجاد شفاخانه کادری غالب، و بعداً با شروع دوره کلینیکی، فعالیت آن گسترش یافت، که اکنون با داشتن اضافه‌تر از ۲۶ استاد متخصص مسلکی، مجرب و دایمی و نیمه‌وقت در زمینه آموزش‌های کلینیکی خدمات اکادمیک ارائه می‌دهد.

در مقطع کنونی دیپارتمنت عمومی در ساختار پوهنخی طب معالجه‌وی و مقر پوهنخی طب غالب دارای بخش‌های ذیل می‌باشد:

☞ صنف آموزشی با تمام امکانات؛ پروژیکتور، negate scop، تخته سفید، چوکی، میز خطابه و وسایل گرمایشی و سرمایشی؛

☞ صنف کمک‌آموزشی؛ این صنف‌ها مجهز به تخته، میز معاینه، میز خطابه، چوکی، میز مطالعه، پروجیکتور، negate scope می‌باشد؛

☞ صنف تبدیل لباس و استراحت محصلان ذکور و اناث جداگانه؛ این صنف‌ها مجهز به الماری و کدبند تبدیل لباس می‌باشند؛

☞ اتاق جداگانه سب دیپارتمنت کلینیک؛

☞ کتابخانه جداگانه و کمپیوتر لب؛ کتابخانه به شکل الکترونیکی و کمپیوتر لب دارای اینترنت می‌باشد؛

☞ صنف کارهای عملی – آموزشی؛

☞ تدریس در دیپارتمنت کلینیک توسط استادان دکتر، ماستر و متخصص اجرا می‌گردد؛

👉 لابراتوار نسائی و ولادی؛

👉 اتاق نماینده دیپارتمنت در شفاخانه کادری غالب.

مضامین

سمسترهای اول و دوم

۱. فیزیک (دوسمستر با داشتن دو استاد دایمی)؛
 ۲. کیمیا (دوسمستر با داشتن یک استاد دایمی)؛
 ۳. بیولوژی (دو سمستر با داشتن یک استاد دایمی).
- سمستر سوم الی هفتم
۴. اناتومی (سه سمستر، با داشتن چهار استاد دایمی)؛
 ۵. هستولوژی (دو سمستر، با داشتن یک استاد دایمی)؛
 ۶. امبریولوژی (یک سمستر، با داشتن یک استاد دایمی)؛
 ۷. بیوفیزیک (یک سمستر)؛
 ۸. فیزیولوژی (سه سمستر با داشتن دو استاد دایمی)؛
 ۹. میکروبیولوژی (دو سمستر با داشتن دو استاد دایمی)؛
 ۱۰. بیوشیمی (دو سمستر با داشتن یک استاد دایمی)؛
 ۱۱. پتالوژی (سه سمستر با داشتن یک استاد دایمی)؛
 ۱۲. فارماکولوژی (سه سمستر با داشتن یک استاد دایمی)؛
 ۱۳. مضمون داخله عمومی (چهار استاد)؛
 ۱۴. داخله اطفال (یک استاد)؛
 ۱۵. داخله عقلی (یک استاد)؛
 ۱۶. داخله عصبی (یک استاد)؛
 ۱۷. داخله انتانی (یک استاد)؛
 ۱۸. توپرکلوز (یک استاد)؛
 ۱۹. صحت عامه (دو استاد)؛
 ۲۰. رادیولوژی (یک استاد)؛
 ۲۱. جراحی عمومی (سه استاد)؛
 ۲۲. جراحی صدری (یک استاد)؛
 ۲۳. جراحی عصبی (یک استاد)؛

۲۴. یورولوژی (یک استاد)؛
۲۵. چشم (یک استاد)
۲۶. ولادی (دو استاد)؛
۲۷. نسائی (یک استاد)؛
۲۸. گوش و گلو (یک استاد)؛
۲۹. علوم سلوکی (یک استاد)؛
۳۰. طب عدلی (یک استاد)؛
۳۱. کمک‌های اولیه (یک استاد)؛
۳۲. اخلاق طبابت (یک استاد).

دیدگاه / VISION

دیپارتمنت عمومی پوهنځی طب معالجه‌وی پوهنتون غالب، می‌خواهد با برنامه‌های منظم آموزشی و تحقیقات لازم، نیازهای جامعه خود را برآورده ساخته و دیدگاه پوهنځی طب معالجه‌وی را تحقق بخشد.

مأموریت / MISSION

دیپارتمنت عمومی پوهنځی طب معالجه‌وی پوهنتون غالب، از طریق آموزش معیاری و تحقیقات علمی - کلینیکی در راستای تولید علم و تربیه کادرهای متخصص طبی، تلاش می‌نماید.

هدف دیپارتمنت عمومی

جهت تحقق اهداف پوهنځی طب معالجه‌وی، دیپارتمنت عمومی در زمینه ای تربیه و آماده‌سازی افراد مسلکی، به‌خاطر سهیم‌شدن شان در احیا و تقویه ساختار تخصصی طبی و اعتمادسازی مجدد در زمینه مسلک مقدس طبابت و هم سهیم‌گیری در بازسازی فیزیکی، فرهنگی، اقتصادی و اجتماعی کشور می‌باشد.

۱. اهداف آموزشی دیپارتمنت

- دانش اساسی در مضامین عملی چون داخله، جراحی، نسائی - ولادی و سایر مضامین در رشته‌های طب معالجه‌وی و طب وقایه‌وی خواهند داشت؛
- مهارت‌های کلینیکی شان را در معرض خدمت و کمک به مریضان قرار خواهند داد؛
- از علم نظری شان برای درک و تشخیص اوضاع صحتی مریضان شان استفاده کرده می‌توانند؛
- تداوی امراض ساری و غیرساری معمولی را در مراکز صحتی، شفاخانه و در اجتماع به صفت دکتور عمومی GP اجرا کرده می‌توانند؛
- دانش و روش‌های وقایه از امراض را داشته و تطبیق کرده می‌توانند؛
- اهمیت موضوعات صحت عامه را در کشور توضیح داده می‌توانند؛
- در اداره صحت عامه سهیم شده آن را مدیریت کرده می‌توانند.

۲. اهداف تحقیقی و انکشافی دیپارتمنت عمومی پوهنځی طب معالجه‌وی

- 👉 هم‌کاری در طرح، گسترش و ایجاد زیربناهای مداوم و مؤثر در جای‌گاه اصلی دانش‌گاه؛
- 👉 ارتقادهان و ازدیاد نمودن اعضای کادر علمی دیپارتمنت به صورت کیفی و کمی؛
- 👉 بازنگری نصاب درسی، تحول مثبت و مناسب با محیط و زمان در عرصه‌های اکادمیک، شیوه تدریس، تحقیق، طرز اداره و روابط استاد و محصل؛
- 👉 بهبود پروسه جذب و فارغ‌دهی، و آماده‌سازی محصل برای مراحل بعدی؛
- 👉 بازنگری در ساختار اداری، سهل و مدرن‌سازی ساختار و اجزای پروسه اداری؛
- 👉 ایجاد محیط مناسب اکادمیک جهت رشد استعدادهای محصلان و ایجاد روحیه هم‌کاری میان منسوبان پوهنځی؛
- 👉 بسترسازی، تنظیم و ارتقای ظرفیت و گزینه‌های جانبی و پیرامونی جهت رشد و تقویه دیپارتمنت و در مجموع پوهنځی طب معالجه‌وی و پوهنتون؛
- 👉 ایجاد روحیه تکاپو و جست‌وجوی منابع کمکی میان همه اعضای تأثیرگذار دیپارتمنت و پوهنځی؛
- 👉 هم‌کاری و زمینه‌سازی برای ایجاد و تحکیم روابط متقابل با نهادهای علمی و اکادمیک؛
- 👉 هم‌کاری در تأمین ارتباط مناسب و فراهم‌سازی زمینه‌های تشویقی جهت استفاده از امکانات و ظرفیت‌های محیطی؛

هم‌کاری در ریختن طرح و برنامه مناسب جهت ایجاد تماس و کسب هم‌کاری‌های نهادهای داخلی و خارجی.

۳. کسب عواید

بودجه دیپارتمنت، متناسب با نیازهای انکشافی آن جزو بودجه کلی اختصاصی برای پوهنخی طب معالجه‌وی می‌باشد. پوهنتون غالب منحیث یک پوهنتون خصوصی، به‌صورت مطلق وابسته به فیس محصلان بوده و هیچ‌گونه منبع عایداتی دیگری ندارد. این دیپارتمنت در نظر دارد تا با بلندبردن کیفیت تدریس در رقابت بازار سهم داشته باشد. هم‌چنان با برنامه‌ریزی تحقیقات طبی در آینده نزدیک از این طریق نیز کسب عواید داشته باشد.

۴. استفاده از تکنالوژی‌های مدرن

هم‌کاری و هم‌آهنگی با کمیته آموزش‌های الکترونیکی در جهت مدرنیزه‌سازی سیستم آموزشی؛
زمینه‌سازی برای استفاده از تکنالوژی‌های مدرن در لابراتوارهای این دیپارتمنت؛
تلاش برای استانداردسازی، هم‌آهنگی و هم‌گون‌سازی سلايدهای آموزشی استادان؛
تلاش برای ترویج بیش‌تر استفاده از انیمیشن، ویدیو، صدا و مواد درسی کمکی در تدریس استادان؛
ترویج بیش‌تر استفاده از کتاب‌خانه‌ها و منابع آموزشی آنلاین بین‌المللی.

۵. روابط ملی و بین‌المللی

هم‌کاری و زمینه‌سازی برای ایجاد و تحکیم روابط متقابل با نهادهای علمی و اکادمیک؛
هم‌کاری در تأمین ارتباط مناسب و فراهم‌سازی زمینه‌های تشویقی جهت استفاده از امکانات و ظرفیت‌های محیطی؛
هم‌کاری در ریختن طرح و برنامه مناسب جهت ایجاد تماس و کسب هم‌کاری‌های نهادهای داخلی و خارجی.

۶. نقش اجتماعی

اجرای پروژه‌های تحقیقاتی میدانی جهت کاهش چالش‌های صحتی موجود در کشور؛

انگیزه‌دادن به همه اعضای دیپارتمنت برای تبدیل شدن به هوادارانی که به طور فعال و پایدار حمایت‌گر نوآوری و رهبری کارهای اجتماعی باشند؛
کمک‌های فکری، آموزشی، اقتصادی، علمی و فرهنگی مثبت به جامعه.

۷. نشریات و ارتباطات

پوهنتون غالب خوش‌بختانه دارای نشریه معتبر تأییدشده وزارت تحصیلات عالی بوده، که به صورت فصل‌نامه نشر می‌شود. این نشریه مرجع مناسب برای انتشار و انعکاس مقالات و نتایج تحقیقات بوده، که به صورت متداوم مقالات اعضای کادر علمی دیپارتمنت عمومی در این نشریه به چاپ می‌رسد؛ از جمله آثار متعددی از محترم استاد نوراحمد احسان نشر گردیده است؛ هم‌چنان سایت اینترنتی و صفحات اجتماعی پوهنتون و پوهنځی طب معالجه‌وی و هم‌کاری در نشر مطالب نشریه محصلان غالب (مهران).

۸. اهداف بلندمدت (دورنمای) دیپارتمنت عمومی

- انکشاف و گسترش فعالیت‌های دیپارتمنت به صورت دیپارتمنت‌های جداگانه هر مضمون؛
- جذب کادر اختصاصی (دایمی) برای پیش‌برد اهداف اکادمیک؛
- تهیه کتاب‌ها و مواد درسی به صورت معیاری و با استفاده از جدیدترین منابع؛
- تهیه کتاب‌ها و درس‌نامه‌ها براساس تحقیقات و دریافت‌های انجام‌شده در سطح پوهنتون غالب؛
- ایجاد مراکز و لابراتوارهای علمی - تحقیقی برای احیای اصل تحقیق و پردازش علم (تحقیقات طبی)؛
- نهادینه‌سازی روند ارائه کنفرانس‌های علمی - تحقیقی و انکشاف آن در سطح ملی و بین‌المللی؛
- تحکیم و تقویه دیپارتمنت به عنوان یکی از ارکان و زیرساخت‌های اساسی اداری و علمی - تحقیقی پوهنتون؛
- اعتمادسازی و فراهم نمودن فضای مطمئن برای هم‌کاری محصلان با دیپارتمنت‌ها؛
- عملی‌سازی واقعی سیستم کریدیت جهت بهبود معیارهای اکادمیک؛
- فراهم‌سازی زمینه جذب محصلان شامل کادر و واجد شرایط به عنوان استاد دایمی.

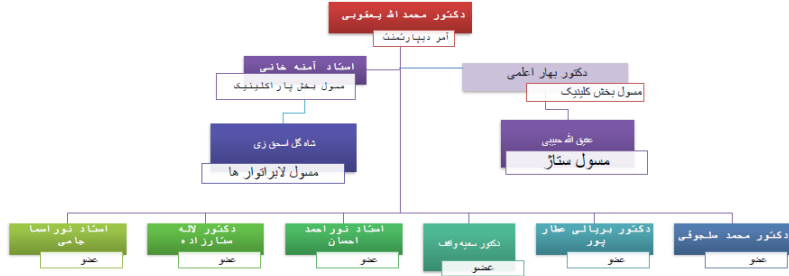
نمودار تشکیلاتی دیپارتمنت عمومی



امارت اسلامی افغانستان
وزارت صحیيات عالي
رياست پوهنتون غالب (هرات)
پوهنځی طب معالجه وی
دیپارتمنت عمومی



نمودار تشکیلاتی دیپارتمنت عمومی برای سال ۱۴۰۱



محبوب جلمه دیپارتمنت با شماره پروتوکول (۱) مؤرخ (1400/12 / 21)

محبوب جلمه شورای علمی پوهنځی با شماره پروتوکول (1) مؤرخ (1401 / 01 / 27)؛

دکتر نجیر احمد ابراهیمی
رئیس پوهنځی طب معالجه وی غالب (هرات)

منابع فیزیکی

- بیش از ۲۰ اتاق درسی مجهز به وسایل و لوازم مدرن درسی؛
- چهار اتاق برای ریاست، معاونیت، مدیریت تدریسی، دیپارتمنت‌ها و کمیته‌ها؛
- نه اتاق برای لابراتوارهای مختلف؛
- کتابخانه طبی؛
- دو کامپیوتر لب به ظرفیت ۲۱ پایه کامپیوتر مجهز به اینترنت؛
- تالار کنفرانس به ظرفیت ۳۰۰ نفر؛
- شفاخانه کادری.

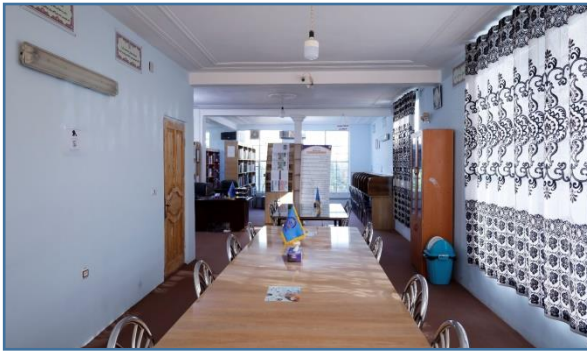
لابراتوارها

این پوهنځی دارای نه لابراتوار فعال و مجهز در بخش‌های بیولوژی، کیمیا، فیزیک، اناتومی، فزیولوژی، هیستولوژی، بیوشیمی، میکروبیولوژی و وسایل تطبیقات برای جراحی و داخله می‌باشد. در این لابراتوارها قسمت زیاد تجربه‌های مورد نیاز صورت می‌گیرد. این لابراتوارها در پهلوی آموزش نظری، کارهای عملی را به درست‌ترین صورت تحت پوشش قرار می‌دهد.



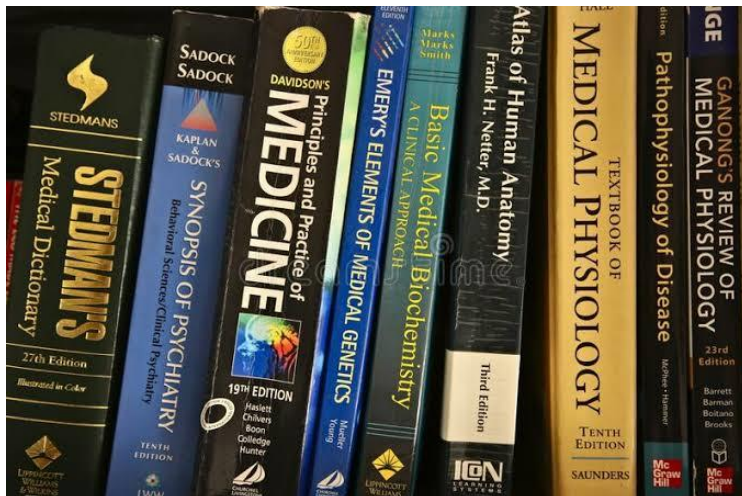
کتابخانهٔ طبی

کتابخانه‌یی به ظرفیت ۳۰۰۰ جلد کتاب طبی، کتابخانهٔ دیجیتالی با ظرفیت ده‌ها هزار کتاب به شکل پی. دی. اف. به‌صورت آنلاین و عضویت رسمی در کتابخانهٔ بین‌المللی هیناری Hinari به صورت آنلاین،



کتابخانه‌های کوچک دیپارتمنت‌ها و اتاق برای مطالعه. در سال ۱۳۹۶، مطابق به پلان عملیاتی، در دو مرتبه به کتابخانهٔ این پوهنځی کتاب خریداری گردیده و برای کتابخانه‌های دیپارتمنت‌ها کتاب‌های مورد نیاز خریداری گردید. سالون مطالعهٔ کتابخانهٔ پوهنځی

انکشاف داده شده و مجهز با کمره و سیستم سردکننده گردید. کتابخانهٔ دیجیتال هسته‌گذاری گردیده و برنامه‌های معرفی و وبسایت هیناری Hinari برای استادان تدویر گردید. کتابخانهٔ دیجیتال این پوهنځی که ده‌ها هزار کتاب به‌صورت PDF و مواد درسی مولتی‌مدیا به شمول کتاب‌های درسی و پشتوی چاپ‌شده در پوهنتون‌های دولتی افغانستان را احتوا می‌نماید. در اخیر سال ۱۳۹۶ به نت‌ورک عمومی پوهنتون وصل و آمادهٔ بهره‌برداری گردیده در شروع سال ۱۳۹۷ به بهره‌برداری سپرده شد. میزان مراجعه به کتابخانه در سال ۱۳۹۸ سیر صعودی داشته و به همین سبب اوقات کاری مدیر کتابخانه افزایش داده شد.



لیست عناوین و بخش‌های کتاب‌های کتابخانه طب معالجه‌وی			
شماره	نام بخش	شماره	نام بخش
۱	داخله	۲۵	کتاب‌های دینی
۲	معاینات بالینی	۲۶	سایکولوژی
۳	فارماکولوژی	۲۷	صحت روانی (روان پزشکی)
۴	پتالوژی	۲۸	نیورولوژی
۵	یورولوژی	۲۹	طب عدلی
۶	جلدی	۳۰	ویزگولوژی
۷	اطفال	۳۱	هماتولوژی
۸	نسای و ولادی	۳۲	گوش و گلو
۹	ترمینالوژی	۳۳	ECG
۱۰	ارتوپیدی	۳۴	CPR
۱۱	تروماتولوژی	۳۵	کیمیا
۱۲	بیولوژی	۳۶	انتروپولوژی
۱۳	مایکروبیولوژی	۳۷	ایمنولوژی
۱۴	پرازیتولوژی	۳۸	اناتومی
۱۵	احصائیه	۳۹	جراحی پلاستیک
۱۶	احصائیه حیاتی	۴۰	دندان
۱۷	هستالوژی	۴۱	توبرکلوز
۱۸	بیوشیمی	۴۲	سونوگرافی
۱۹	فزیولوژی	۴۳	رادیولوژی
۲۰	فیزیک	۴۴	انستزی
۲۱	بیوفزیک	۴۵	جراحی عمومی
۲۲	متفرقه	۴۶	قطع اعضا
۲۳	جنتیک	۴۷	دایره المعارف‌ها
۲۴	چشم	۴۸	امبریولوژی

شفاخانه کادری غالب

شفاخانه کادری غالب از سال ۱۳۹۶، به فعالیت های اکادمیک اش به طور مناسبی ادامه داده



است. دیپارتمنت کلینیک پوهنخی طب معالجه وی، که در داخل شفاخانه فعالیت می نماید، به طور تمام روز در امر تنظیم ستاژهای محصلان امور علمی - تحقیقی دانش گاه فعالیت می نماید. این شفاخانه در کنار خدمات معالجه وی برای هم وطنان، در امر تحصیل و تربیت کادر طبی، نقش بارزی را در جامعه به دوش دارد. در سال ۱۳۹۶، با عقد تفاهم نامه و قرارداد با گروه

دکتران متخصص داخله و داخله اطفال، وارد داخله اطفال و وارد داخله این شفاخانه انکشاف



چشم گیری داشته است. شفاخانه کادری غالب در اخیر سال ۱۳۹۶ و شروع سال ۱۳۹۷ جواز فعالیت وزارت صحت عامه را نیز تکمیل نموده و ضمن بودن یک شفاخانه کادری من حیث یک شفاخانه معالجه وی نیز خدمات خود را انکشاف داده است. این شفاخانه با داشتن واردهای جراحی، داخله، داخله اطفال و نوزادان، نسائی - ولادی، آی. سی.

یو و عاجل و بخش های مختلف تشخیصیه در قسمت ستاژ (کار عملی) محصلان در سال ۱۳۹۶ قسمت اعظم نیازهای محصلان این پوهنخی را مرفوع نموده و به صورت متمم در تکمیل نیازهای کار عملی محصلان از طریق تفاهم نامه های هم کاری با دیگر شفاخانه های خصوصی نیز استفاده گردیده است.



دروس دیپارتمنت

خلاصه ساختار آموزشی دیپارتمنت عمومی پوهنځی طب معالجه‌وی در جدول‌های زیر ارائه گردیده

است:

۱۳۸۹	سال تأسیس
۲۶۴	مجموع کردیت کریکولم سابقه
۱	تعداد دیپارتمنت
۵۰ درصد	مضامین اختصاصی
۳۰ درصد	مضامین عمومی
۲۰ درصد	مضامین اختیاری و پوهنتون‌شمول

تعداد کردیت‌های پوهنځی طب معالجه‌وی برای دوره هفت‌ساله						
صنف	سمستر اول			سمستر دوم		
	نظری	عملی	مجموع	نظری	عملی	مجموع
PCB	۷	۱۱	۱۸	۸	۱۰	۱۸
اول	۸	۱۰	۱۸	۹	۹	۱۸
دوم	۱۱	۷	۱۸	۱۱	۷	۱۸
سوم	۱۱	۸	۱۹	۱۱	۶	۱۷
چهارم	۱۰	۱۰	۲۰	۱۱	۱۰	۲۱
پنجم	۱۱	۱۰	۲۱	۱۲	۱۰	۲۲
دوره ستاژ	۰	۱۸	۱۸	۰	۱۸	۱۸
مجموع	۵۸	۷۴	۱۳۲	۶۱	۷۱	۱۳۲
مجموع عمومی کردیت			۲۶۴			

کاريکولم جديد

Numb er	Course Titles	Semester	Credits				Kind of Courses	Course Code
			1	2	1	2		
1	Molecular Cell biology	1	2	1	6	Basic Biomedical science		MED1 001
		2	2	1				MED2 001
2	Information-Communication Technology-ICT	1	0	2	4	Medical Universities Inclusive		MED2 002
		2	0	2				MED2 002
3	Medical genetics	2	1	1	2	Basic		MED3 003

4	Inorganic and Organic Chemistry	1	2	1	3	Biomedical science	MED2 004
5	Islamic students	1	1	0	8	Universities Inclusive	MED1 005
		2	1				MED2 005
		3	1				MED3 005
		4	1				MED4 005
		5	1				MED5 005
		6	1				MED6 005
		7	1				MED7 005
		8	1				MED8 005
6	English Language	1	4	0	8	Medical Universities Inclusive	MED1006
		2	4	0			MED2006
7	Medical Physics	1	2	1	3	Basic	MED1 007
8	Biophysics	1	2	1	3	Biomedical science	MED 1008
9	Gross Anatomy	2	3	1	1 2	Basic biomedical Science	MED2 009
		3	3	1			MED3 009
		4	3	1			MED4 009
10	Microscopic anatomy (Histology)	2	2	1	6		MED2 010
		3	2	1			MED3 010
11	Medical Embryology	3	2	1	3		MED3 011
12	Medical Physiology	3	2	1	1 1		MED3 012
		4	3	1			MED4 012
		5	3	1			MED5 012
13	Cellular and Molecular Immunology	4	1	1	2	Basic Biomedical science	MED4 013
14	Medical Ethics and Professionalism	6	1	0	1	Behavioral and Social Science	MED6 014
15	Medical Biochemistry	3	2	1	6	Basic Biomedical Science	MED3 015
		4	2	1			MED4 015
16	Medical Microbiology	4	2	1	6	Basic Biomedical Science	MED4 016
		5	2	1			MED5 016
17	Medical Parasitology	4	1	1	2		MED4 017
18	Pathology	5	2	1	9		MED5 018

19	Clinical Pharmacology		6	2	1	7		MED6 018
			7	2	1			MED7 018
			6	2	1			MED6 019
			7	2	1			MED7 019
			8	1	0			MED8 019
20	Public Health	Basic of Public Health	5	1	0	9	Behavioral and social science	MED5 020
		Public Health Nutrition	6	1	0			MED6 020
		Environmental and Occupational Health	7	1	0			MED7 020
		Epidemiology	8	2	0			MED8 020
		Research & Biostatistics	1	2	0			MED11 020
		Health Management	1	1	0			MED10020
		Health Policy and Economics	1	1	0			MED11 020
21	Behavioral Science and health education		6	1	0	1		MED6 021
22	Forensic Medicine		1	1	1	2		MED11 022
23	Medicine	Physical Diagnosis	5	2	2	24	Clinical Science and Skills	MED5 023
		RHD & Pulmonary Diseases	6	2	2			MED6 023
		Cardiovascular Diseases	7	2	2			MED7 023
		GIS diseases, Liver diseases and Nephrology	8	2	2			MED8 023
		Endocrine disorders and Rheumatic diseases	9	2	2			MED9 023

		Hematology	1 0	2	2			MED10 023
		First aids	1	1	1			MED1 024
		Surrgy1 (basics of surgery)	5	2	2			MED5 024
		Surgery2 (Emergency surgery)	6	2	2			MED6 024
		Surgery3 (Abdominal surgery)	7	2	2			MED7 024
		Surgery4 (Abdominal surgery)	8	2	2			MED8 024
		Surgery5 (Thoracic surgery)	9	2	2			MED9 024
		Neurosurgery	1 0	1	1			MED10 024
		Urology	1 1	1	1			MED11 024
24	SURGRY					2 6	Clinical Science and Skills	
25	Orthopedics	1 1	2	2	4		Clinical Science and Skills	MED11 025
26	Infectious diseases	8	2	2	4			MED8 026
27	Radiology diseases	7 8	1 1	1 1	4			MED7 027
28	Obstetrics	7	2	1				MED8 027
29	Gynecology	8	2	1		6		MED7 028
30	Anesthesia	9	1	1	2			MED8 029
31	Dermatology and Venereal diseases	9	2	1	3			MED9 030
32	Essentials of pediatrics, Gastrointestinal and Endocrine disorders in children.	9	1	1	6		Clinical Science and Skills	MED9 032

	Respiratory, Cardiac, Hematologic and Renal disorders in children.	10	1	1			MED10 032
	Infectious Diseases in Children	10	1	1			MED10 042
33	Neonatology	9	1	1	2	Clinical Science and Skills	MED9 033
34	Pediatric Surgery	10	1	1	2		MED10 034
35	Otorhinolaryngology (ENT)	10	2	1	3		MED10 035
36	Neurology	10	1	1	2		MED10 036
37	Ophthalmology	11	2	1	3		MED11 037
38	Psychiatry	11	1	1	2		MED11 038
39	Clinical and Forensic Toxicology	11	1	1	2		MED11 039
40	Tuberculosis	9	1	1	2		MED9 040
41	Substance use disorders	11	1	1	2		MED11 041
Eleven semesters total credits	Theory	135	Practical				213
			78				
			Laboratory	31			
			Clerkship	47			
Research thesis credits			4				
Internship (House- job)			72				
TOTAL MD DEGREE CREDITS			Theory			Practical	
289			135			154	
			46.7%			53.3%	