

پلان استراتژیک دیپارتمنت عمومی ستوماتولوژی



پلان استراتژیک

دیپارتمنت عمومی
پلان استراتژیک
ستوماتولوژی عمومی

ستوماتولوژی ..
۱۴۰۱ - ۲۰۲۲



امارت اسلامی افغانستان
وزارت تحصیلات عالی
پوهنتون غالب
پوهنځی ستوماتولوژی
دیارتمنت عمومي



پلان استراتیژیک

دیارتمنت عمومي ستوماتولوژی

(۱۳۹۸ - ۱۴۰۲)

فهرست مطالب

عنوان

صفحه

بیانیهٔ آمر دیپارتمنت	۱
مقدمه.....	۲
دیدگاه و ماموریت	۳
ارزش ها.....	۴
طرز اداره	۴
پروگرام علمی	۴
دسترسی به تحصیلات عالی	۵
زیربناها	۶
تحلیل سوات	۶
اهداف دیپارتمنت	۱۲
استراتیژی ها	۱۵
تصویب	۱۹

بیانیه آمر دیپارتمنت عمومی

برنامه ریزی و پلان مشخص در سطح واحد های اداری به عنوان یکی از اصول نظام مند سازی فعالیت ها در جریان بازه زمانی مشخص می باشد، که از طریق آن هر بخش می تواند با چشم اندازی روشن و مسیری مشخص به سمت تطبیق برنامه ها مطابق با رهنمود های مربوطه پیش رود. لذا لازم است تا دیپارتمنت عمومی پوهنجی ستوماتولوژی در پرتو پلان استراتژیک پوهنجی ستوماتولوژی و پوهنتون غالب برای آینده این واحد دارای یک پلان مشخص بر مبنای واقعیت ها و توانمندی های موجود باشد، که بتواند مسیری صعودی را در راستای فعالیت دیپارتمنت و تطبیق برنامه علمی و انکشاف این واحد سیر نماید. در این پلان کوشش به عمل آمده است تا با در نظر داشت شرایط کشور، منابع موجود، حقایق و توانمندی های دیده شده در این بخش برای مدت پنج سال، برنامه های مشخصی ترتیب و برنامه ریزی گردد تا بتوانیم در راستای پنج اصل بنیادی استراتژیک پلان به صورت مشخص و دقیق و با روحیه ترقی و پیشرفت میهن عزیز ما در پرتو آموزه های دین مقدس اسلام گام های عملی و اساسی برداریم.

با ابراز سپاس و امتنان

دکتور لاله خیراندیش

آمر دیپارتمنت عمومی پوهنجی ستوماتولوژی غالب - هرات

مقدمه

پوهنهی ستوماتولوژی پوهنتون غالب - هرات در سال ۱۳۹۰ خورشیدی به عنوان اولین پوهنهی ستوماتولوژی در حوزه غرب تاسیس گردید. در ابتدا با داشتن یک دیپارتمنت کلینیک و ساب دیپارتمنت پاراکلینیک به فعالیت آغاز نمود و سپس حسب ضرورت و فیصله شورای علمی پوهنتون غالب به دو دیپارتمنت داخله ستوماتولوژی و جراحی فک و صورت تعدیل گردید و متعاباً سر از سال ۱۴۰۱ خورشیدی به منظور نظام مند سازی تشکیلات پوهنهی با عنوان دیپارتمنت عمومی و در برگیرنده واحدهای اختصاصی در قسمت هر مضمون آغاز به فعالیت نمود. دیپارتمنت عمومی پوهنهی ستوماتولوژی، متشکل از چهار کمیته تضمین کیفیت، نصاب، تحقیقات علمی و پلان و واحدهای ترمیمی و زیبایی، اندودنتیک، جراحی فک و صورت، پروستودنتیک، پرئودنتولوژی، ارتودنسی و اطفال دندان می باشد، که با نصاب تأییدشده وزارت تحصیلات عالی پیش برد امور اکادمیک و درسی پوهنهی را برای محصلان در جریان شش سال تحصیلی (ده سمستر نظری و دو سمستر ستاژ) بر عهده دارد. این دیپارتمنت با داشتن لابراتوارهای مجهز و دراختیارداشتن صنوف درسی معیاری، با بهره گیری از کادر جوان و مسلکی دایمی و بالمقطع، همواره در تلاش تربیت نسل جدید دکتوران ستوماتولوگ مطابق با نیاز روز برای خدمت جامعه ایفای وظیفه می نماید و به عنوان یکی از دیپارتمنت های فعال در سطح پوهنتون غالب و حوزه غرب شناخته می شود.

دیپارتمنت عمومی پوهنهی ستوماتولوژی پوهنتون غالب، یک نصاب درسی مبتنی بر نظم خاص را در مدت شش سال (من جمله ۴۲ هفته ستاژ) در رشته (Doctor of Dental Medicine) DMD به پایان می رساند. این برنامه درسی بر اساس وضعیت صحت عامه کشور، امکانات پوهنتون غالب و شرایط اجتماعی و اقتصادی کشور استوار است.

نصاب درسی فعلی در مجموع مشمول ۲۲۶ کریدیت بوده، که از آن جمله ۲۳ کریدیت مضامین پوهنتون شمول، ۵۳ کریدیت مضامین اساسی و ۱۰۸ کریدیت آن مضامین اختصاصی و تخصصی و ۴۲ کریدیت دوره ستاژ می باشد. برنامه آموزشی اکادمیک شش ساله، که ختم به مدرک DMD می گردد، بر روی ایده ها و روندهای نوآورانه ستوماتولوژی نوین طراحی شده و تمرکز اصلی آن بر محصلان و نیازمندی های اساسی کشور می باشد.

این دیپارتمنت تا کنون با ده دور فراغت، مجموعاً ۱۷۸ داکتر ستوماتولوگ با درجه DMD فارغ التحصیل داشته و در حال حاضر ۲۶۹ محصل و ستاژر بر حال دارد.

این دیپارتمنت با در نظر داشت برنامه مشخص علمی و تسکیلات اداری و کدر علمی جوان و تحصیل کرده در نظر دارد تا با چشم اندازی روشن در راستای جذب محصلان بیشتر و متعاقباً بهبود کیفیت آموزشی به خصوص در بخش های اختصاصی تلاش نموده تا با فراغت داکتران مسلکی سهم قابل ملاحظه ای در انکشاف جامعه افغانی داشته باشد، هم چنین با در نظر داشت برنامه های مشخص پیرامون تحقیقات علمی، بهره گیری در تکنالوژی معاصر در تدریس، ارتباط و تفاهم نامه با سایر نهاد ها در پرتو آموزه های اخلاقی دین مقدس اسلام در جستجوی رشد کمی و کیفی این دیپارتمنت و در نتیجه پوهنهی ستوماتولوژی باشد. به همین منظور در چشم انداز و مأموریت ادیپارتمنت عمومی این موضوع به صورت آشکار و واضح بیان شده است.

دیدگاه (vision)

دیپارتمنت عمومی پوهنهی ستوماتولوژی پوهنتون غالب، می خواهد از طریق تدریس معیاری و تخصصی، تحقیقات علمی و عرضه خدمات تحصیلی و مسلکی و فراهم داشتن معیارهای اسلامی و انسانی در بخش های اختصاصی خود به عنوان یکی از معتبرترین دیپارتمنت های ستوماتولوژی کشور شناخته شود.

مأموریت (Mision)

دیپارتمنت عمومی پوهنهی ستوماتولوژی پوهنتون غالب، زمینه های تحصیلی معیاری در بخش های اختصاصی خود را، با استفاده مطلوب از امکانات مناسب و با تعهد به ارزش های والای اسلامی و انسانی برای محصلان فراهم سازد، تا با کسب مهارت ها و تخصص مسلکی این دانش مصدر خدمت به جامعه گردند.

ارزش ها (VALUE)

دیپارتمنت عمومی پوهنچی ستوماتولوژی در خط اول تابع ارزش ها و آموزه های دین مقدس اسلام و سپس قوانین نافذه کشور و متعاقبا ارزش های تعریف شده پوهنتون غالب می باشد که به عنوان یک نهاد آموزشی با در نظر داشت اصل شایسته سالاری به منظور تربیه نسل جوان بدون در نظر داشت تعصبات و تبعیض ها می باشد . که در این راستا با در نظر داشت اصل بی طرفی در امر تدریس و تحقیق در یک فضای اکادمیک با حفظ حقوق فردی هر انسان به دنبال گسترش فرهنگ تحصیلات عالی می باشد. این دیپارتمنت با فراهم سازی امکانات لازم، تشویق محصلان و اساتید و مفکوره های مدرن و کارساز جهت بهبود امور درسی و تحقیقی و ایجاد تسهیل در امر کار و تحقیق به دنبال رشد شخصیتی ، فردی و علمی همه اعضای این دیپارتمنت اعم از محصلان ، اساتید و کارمندان می باشد.

طرز اداره (GOVERNMENT)

دیپارتمنت عمومی از نظر تشکیلات اداری زیر مجموعه پوهنچی ستوماتولوژی و تنها واحد دارای برنامه علمی در سطح پوهنچی می باشد که مجموعا به عنوان یکی از پوهنچی های پوهنتون غالب به عنوانی یک پوهنتون خصوصی فعالیت می نماید. حیطه وظیفوی اداری و اکادمیک در این دیپارتمنت مستقیما بر مبنای لوایح ،مقرره ها و طرزالعمل های وزارت تحصیلات عالی تعریف شده است و از این طریق ساختار فعالیت های خود را تنظیم و امور پیش برده می شود.

پروگرام علمی

پروگرام علمی این دیپارتمنت بر مبنای استراتیژی انکشاف ملی افغانستان و اهداف انکشافی هزاره سوم بر اساس سه محور ترتیب می گردد:

تدریس

برنامه تدریس در برگیرنده موضوعاتی از قبیل چگونگی نصاب و مفردات درسی و خدمات کامپس می باشد . آخرین نصاب این پوهنچی در سال ۱۴۰۱ بازنگری و به تایید وزارت تحصیلات عالی رسیده است و در آن سعی شده است با در نظر داشت نیازهای روز جامعه تا حد قابل ملاحظه ای برنامه جامع و دقیق تری ترتیب یابد . با این حال باز هم نیاز است تا در آینده برنامه علمی بازنگری عمیقی تری گردد . تشکیلات این دیپارتمنت هنوز کامل نبوده و بخش عمده ی اساتید متکی به همکاری بیرونی است ، دارای کامپس ثابت و کامل نبود . با این وصف کوشش به عمل آمده تا امکانات لازم را جهت ایجاد محیطی مطلوب برای فعالیت های اکادمیک فراهم گردد.

تحقیق

در برنامه تحقیق سعی می شود تا با بررسی ژرف و دقیق در موضوعات مختلف مرتبط با طبابت دندان به یافتن چالش ها ، علل و اسباب آن پرداخته شود تا بتوان برنامه مشخص برای رفع آن ها جستجو نمود . در تشکیلات دیپارتمنت عمومی کمیته تحقیقات علمی وجود دارد . با اینکه در گذشته ،این دیپارتمنت فعالیت های قابل ملاحظه ای در راستای تحقیق علمی نداشته است ، اما در حال حاضر کار روی چند تحقیق جریان داشته و ادامه دارد و در تلاش هستیم تا با ایجاد تیم های تحقیق با سهم گیری اساتید و محصلان و ایجاد تفاهم نامه با سایر نهاد های مرتبط به گونه ی فعال تری در این بخش کار صورت بگیرد.

ترویج دانش

یکی از اهداف اصلی در دیپارتمنت عمومی ترویج دانش است که تحقق این هدف همانا برنامه علمی این دیپارتمنت، کدر علمی و امکانات آموزشی مرتبط از قبیل لابراتوارها ، کتابخانه و کلینیک دندان کادری می باشد .رسیدن به این هدف مستلزم ژرف نگری و کار بیشتر در افزایش کیفیت هر کدام می باشد و دیپارتمنت می بایست در طی سال های پیش رو در این زمینه با برنامه ریزی مشخص فعالیت نماید.

دسترسی به تحصیلات عالی

تاسیس پوهنهی ستوماتولوژی از جانب پوهنتون غالب اساسا بر مبنای نیاز جامعه و نبود فاکولته طب دندان در حوزه غرب بود ، به نحوی که بتوان با فراهم سازی امکانات لازم شرایط مساعدی برای تحصیل متقاضیان و علاقمندان این رشته فراهم نمود . که به این منظور دیپارتمنت عمومی ستوماتولوژی با داشتن ویژگی های ذیل به عنوان یک دیپارتمنت متفاوت از سایر نهاد ها عمل میکند:

محیط آموزشی

محیط آموزشی به گونهٔ محصل محور که امکان تعامل محصل با مسائل علمی را به صورت مستقیم فراهم می سازد در نظر گرفته شده است . که از این طریق محصل به شیوهٔ فعال تری به درک مسائل و یادگیری علوم مربوطه بپردازد.

استادان

در دیپارتمنت عمومی ستوماتولوژی از استادانی استفاده می شود که ضمن داشتن شرایط کدري ، در عرصه کلینیکی و آموزش عملی و نظری دارای تجارب و مهارت های قابل توجه باشند.

محصلان

محصلان این دیپارتمنت طبق قوانین و مقررات وزارت تحصیلات عالی به کسانی گفته می شود که پس از سپری نمودن موفقانهٔ امتحان کانکور ، از جانب معاونیت امور محصلان رسماً به این پوهنهی معرفی می شوند . محصلان در جریان تحصیل ضمن ارتقای علمی ، دانش و مهارت های کاربردی می بایست پیرو لوايح ، مقررات و پالیسی های دیپارتمنت ، پوهنهی و پوهنتون غالب باشند به گونه ای که در پرتو هویت اسلامی و ملی ، به دور از تعصبات و مسائل سیاسی و متفرقه صرفاً در بخش تحصیل ، تحقیق و فعالیت های فرهنگی و انکشافی فعالیت نمایند.

بازار کار

دیپارتمنت عمومی به ارائه خدمات مطابق با بازار کار توجه جدی دارد و از آنجائیکه ستوماتولوژی از جمله رشته هایی است که بعد از فراغت زمینه کار به صورت مستقل برای آن فراهم می باشد ، لازم است تا با در نظر داشت نیاز های روز و آینده این رشته از نگاه رشد و انکشاف این مسلک ، نظریات فارغان و پیشکسوتان این رشته ، در امر اصلاح و بهبود امور به گونهٔ جدی تر توجه نمود.

برنامهٔ درسی

نصاب درسی دیپارتمنت عمومی پوهنهی شامل مجموعه مفردات درسی در بخش های مختلف و فعالیت های لازم استاد و محصل در امر آموزش و تدریس هر مضمون می باشد که مطابق با آن از آغاز تا فراغت به گونهٔ نظام مند روند تدریس در بخش عملی ، نظری و مهارت های مطالعه و کاربردی پیش می رود.

زیربناها

دیپارتمنت عمومی پوهنهی ستوماتولوژی در به عنوان واحد اصلی پوهنهی ستوماتولوژی در یک کامپس مستقل با ۱۶ صنف درسی ، تعمیر اداری شامل اتاق تدریسی ، ریاست ، دیپارتمنت و اتاق اساتید ، اتاق جلسات ، دیپو و آرشیف اسناد ، کلینیک دندان کادري ، لابراتوارها ، کتابخانه اختصاصی ، کافی تریا ، فضای سبز و سرویس بهداشتی ، فعالیت می نماید. رسیدن به وضعیت مطلوب دستیابی به تعمیر ثابت با معیارهای بین المللی است که تحقق این موضوع به برنامه ریزی پوهنتون بستگی دارد.

تحلیل سوات (SOWT Analysis)

شناخت نکات قوت، ضعف، چالش ها و فرصت ها از اساسی ترین بخش های یک پلان استراتژیک به شمار رفته که بدون آن نمی توانیم استراتژی های لازم را تدوین نماییم. شناسایی وضعیت موجود، تعیین وضعیت مطلوب و شناخت نیازهای اساسی جهت رسیدن به وضعیت مطلوب از جمله مراحل اساسی یک پلان استراتژیک به حساب می رود. این شناخت تنها از طریق بررسی امکانات در دست داشته و شناخت عوامل محیطی موثر بر روند فعالیت های پوهنتون ممکن می باشد.

عوامل محیطی موثر

عوامل محیطی را به دو بخش عوامل محیطی داخلی و عوامل محیطی خارجی تقسیم بندی می نماییم؛ سپس قوت ها و ضعف ها را که مربوط به عوامل داخلی؛ چالش ها و فرصت ها را که مربوط به عوامل خارجی است، مبتنی بر داده های به دست آمده بر شمرده و موقعیت دیپارتمنت را مشخص می سازیم.

عوامل موثر خارجی

در این مرحله چالش ها در قالب عواملی که دارای تاثیرات منفی و فرصت ها در قالب عواملی که دارای تاثیرات مثبت در روند فعالیت های پوهنتون می باشند مورد شناسایی قرار گرفته است.

عوامل موثر داخلی

قوت ها در قالب عواملی با تاثیرات مثبت و ضعف ها در قالب عواملی با تاثیرات منفی در این مرحله شناسایی و تحلیل قرار گرفته که بر اساس آن استراتژی های لازم در پلان تدوین گردیده است.

شناسایی عوامل موثر

شناسایی عوامل موثر در روند فعالیت های دیپارتمنت بر اساس نیازها و توقعات ذی نفعان از طریق مطالعه پلان استراتژیک پوهنحی و پوهنتون و تحلیل پرسشنامه های پر شده توسط ذی نفعان طی دور مرحله ذیل صورت گرفته است.

گروه ذی نفع

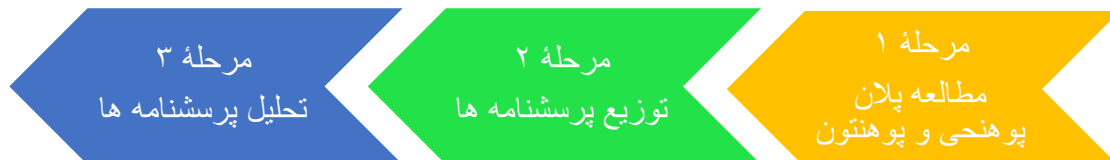
گروه های مختلفی اند که به صورت مستقیم یا غیر مستقیم با دیپارتمنت عمومی در ارتباط می باشند که جنبه تاثیرپذیری یا تاثیرگذاری دارد.

گروه های ذی نفع قرار ذیل می باشند:



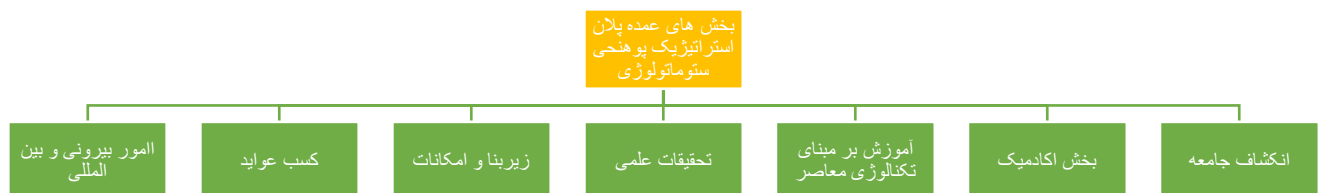
مراحل تعیین و شناخت عوامل موثر

شناخت عوامل موثر بر روند فعالیت های دیپارتمنت در سه مرحله صورت گرفته است . مرحله اول مطالعه پلان استراتژیک پوهنچی ستوماتولوژی و پوهنتون غالب و شناسایی تعدادی از عوامل مرتبط . مرحله دوم توزیع پرسشنامه به ذی نفعان . مرحله سوم تحلیل پرسشنامه ها و دسته بندی موارد درج شده با در نظر داشت اولویت .



مطالعه پلان استراتژیک پوهنچی

با مطالعه پلان استراتژیک پوهنچی ستوماتولوژی موارد ذیل دریافت گردید که در وضعیت دیپارتمنت موثر می باشد



بخش اکادمیک

- جذب استاد واجد شرایط با درجات تحصیلی ماستر، دکترا و دارای تخصص.
- شامل ساختن استادان در کادر علمی مطابق با لایحه وزارت؛
- فعالیت ساب دیپارتمنت های اختصاصی دیپارتمنت عمومی
- ارتقای ظرفیت استادان دایمی در زمینه تحصیلات دکترا، فلوشیپ های تخصصی، دوره های کوتاه مدت آموزشی، کنگره ها و ورکشاپ ها.

بخش آموزش بر مبنای تکنالوژی معاصر

- تهیه مدل های آموزشی و فانثوم های کار عملی هوشمند دیجیتالی برای محصلان؛
- برگزاری دوره های آموزشی فوق برنامه برای محصلان و ستاژان؛
- برگزاری کنفرانس ها و ورکشاپ های اختصاصی با بهره گیری از ویدیو کنفرانس ؛

- پیش‌برد میتودهای تدریس جدید به خصوص میتود محصل محوری و صنف‌های آنلاین با اساتید بیرونی؛
- تهیه و اصلاح درس‌نامه‌ها مطابق با کوریکولم و چاپ و نشر آن‌ها؛
- ایجاد بانک دیجیتال منابع درسی و درس‌نامه‌ها برای محصلین.

بخش تحقیقاتی، علمی و فرهنگی

- انجام تحقیق علمی در موارد مرتبط با بخش دندان؛
- حمایت از پروژه‌های تحقیقاتی بیرونی مرتبط با طب دندان؛
- نشر مقالات علمی و تحقیقی در ژورنال‌های تخصصی؛

بخش گسترش امکانات

- گسترش لابراتوارهای اختصاصی؛
- به‌سازی صنف درسی؛
- بازسازی بخش‌های اداری پوهنچی؛
- به‌سازی ظاهر عمومی پوهنچی و فضای سبز؛
- ساخت مکان مناسب برای لابراتوارهای کار عملی و کتاب‌خانه.

بخش کسب عواید

- گسترش خدمات درمانی کلینیک کادری دندان؛
- برگزاری دوره‌های آموزشی تخصصی؛
- جذب ستاژان بیرونی.

امور برون مرزی و بین‌المللی

- ایجاد تفاهم‌نامه سایر نهاد‌های مرتبط؛
- ایجاد تفاهم‌نامه با انجمن‌های دندانپزشکی؛
- سیرهای علمی به نهاد‌ها و مراکز مرتبط داخلی و خارجی.

بخش انکشاف جامعه افغانی

- فعالیت‌های میدانی آموزشی در سطح مکاتب برای ترویج فرهنگ حفظ‌الصحة دهان و دندان
- انجام خدمات درمانی برای قشر آسیب‌پذیر جامعه
- برگزاری برنامه‌های آگاهی‌دهی در سطح جامعه از طریق بیلبردهای آموزشی، اعلانات آموزشی در رادیو و تلویزیون

توزیع پرسشنامه‌ها

در این مرحله پرسشنامه‌های مربوطه تهیه گردید و برای ذی‌نفعان در کتگوری‌های استادان و کارمندان، محصلان بر حال، فارغان، هیئت رهبری پوهنتون و سهامداران و نهاد‌های مرتبط بیرونی توزیع شد؛ پس از جمع‌آوری پرسشنامه‌ها، موارد درج‌شده به ترتیب کثرت و اهمیت در تعیین وضعیت موجود دیپارتمنت عمومی پوهنچی ستوماتولوژی مورد استفاده قرار گرفتند.

تحلیل پرسشنامه ها

در این مرحله با بررسی و جمع بندی مجموع نظرات ذی نفعان به ترتیب کثرت موارد درج شده در پرسشنامه ها و اهمیت موضوعی در کتگوری های فرصت ها ، چالش ها ، نکات ضعف و قوت در جدول ذیل مشخص گردید.

درجه اهمیت	فرصت ها
۱	نام و جایگاه معتبر در سطح جامعه
۲	کادر علمی متعهد و فعال
۳	بودیجه کافی
۴	موجودیت لابراتوارهای مجهز متناسب با تعداد محصلان
۵	داشتن کلینیک دندان مجهز
۶	موجودیت کتابخانه اختصاصی مجهز
۷	داشتن منابع مالی و بشری برای تحقیقات علمی
۸	اتحاد و همکاری کادر علمی و اداری
۹	قانونمداری و رعایت عدالت
۱۰	امکان تفاهم و ارتباط با نهادهای مرتبط
درجه اهمیت	چالش ها
۱	وضعیت اقتصادی ضعیف در جامعه
۲	موجودیت رقیب در بازار
۳	کاهش تعداد ورودی محصلان
۴	کاهش مراجعین کلینیک دندان
۵	کافی نبودن خدمات در کلینیک دندان
۶	ضعف نظارتی در بخش ها
۷	کمبود صنوف درسی
۸	بار کاری زیاد روی کادر علمی پوهنچی
۹	نبود برنامه ارتقای ظرفیت برای اساتید
۱۰	عدم موجودیت دیپارتمنت های اختصاصی
درجه اهمیت	نکات قوت
۱	کادر علمی جوان و فعال
۲	بودیجه کافی
۳	داشتن لابراتوارهای مجهز
۴	داشتن کاریکولم جامع و مفید
۵	داشتن کلینیک دندان کادری مجهز
۶	داشتن کتابخانه اختصاصی مجهز
۷	برگزاری کورس ها و کنفرانس های علمی - آموزشی
۸	انگیزه توسعه همکاری با سایر نهاد ها
۹	پیشبرد امور اداری به صورت منظم و هماهنگ
۱۰	موفقیت فارغان در بازار کار و مدارج علمی بالاتر بعد از ختم تحصیلات
درجه اهمیت	نکات ضعف
۱	کمبود تعداد محصلان ورودی
۲	صنوف مشترک درسی با طب معالجوی
۳	فاصله بین دیپارتمنت و فارغان

۴	کمبود اساتید کادری
۵	ضعف نظارتی در لابراتوارها و کارهای عملی
۶	ناکافی بودن لابراتوارها
۷	نداشتن تعمیر استاندارد و دائمی
۸	نبود رتبه علمی برای اساتید
۹	کمبود دیپارتمنت های اختصاصی
۱۰	عدم انجام تحقیقات علمی

اهداف دیپارتمنت عمومی پوهنچی ستوماتولوژی

دیپارتمنت عمومی پوهنچی ستوماتولوژی پوهنتون غالب با در نظر داشت دیدگاه و مأموریت پوهنچی ستوماتولوژی و متعاقبا دیدگاه و مأموریت دیپارتمنت عمومی که بر گرفته از استراتژی های انکشافی پوهنتون غالب و وزارت تحصیلات عالی می باشد ، و با در نظر داشت بررسی ها و نظرسنجی های انجام شده از جوانب مختلف توسط محصلان ، فارغان ، استادان ، کارمندان ، هیئت رهبری ، سهامداران و نهاد های بیرونی مرتبط ، اهداف خود را در زمینه های ذیل در پنج سال آینده تعریف می نماید.

هدف اول تدریس : تدویر برنامه علمی با کیفیت و جامع در سطح دیپارتمنت جهت تدریس معیاری

مشخصات هدف اول

داشتن نصاب درسی متکی به بازار کار و خدمات حمایتی مناسب برای پرورش محصلان نوآور، خلاق و دارای آینده درخشان علمی و مسلکی؛
برنامه های درسی دیپارتمنت به گونه ای طراحی و آماده گردیده که محصلان و فارغان علاوه بر توانایی های مسلکی ، از توانایی های رقابتی در زمینه های مختلف برخوردار می باشند .

در نظر داشت اصول و ارزش های اخلاقی و اسلامی در برنامه های درسی دیپارتمنت ؛

داشتن محیط و فضای اکادمیک و علمی جهت آموزش و یادگیری ؛

تشریک مساعی همه استادان و اعضای کادر علمی در جهت پیشرفت آموزش و بهبود نتایج آموزش؛

موجودیت زیربناهای بهتر شامل تسهیلات و امکاناتی که سبب ترقی و تعالی آموزش و یادگیری میگردند.

هدف دوم – تحقیق: توجه به امر تحقیق و و روحیه پژوهشگری در دیپارتمنت

مشخصات هدف دوم:

دیپارتمنت عمومی دارای کادر علمی و نیروی انسانی لازم برای تحقیق برخوردار می گردد؛

داشتن برنامه مشخص تحقیق بر مبنای نیاز و الزام جامعه در عرصه طب دندان ؛

داشتن کادر علمی دارای مهارت های تحقیقی ؛

داشتن امکانات و سهولت های لازم برای انجام تحقیقات علمی ؛

ارتقای ظرفیت و مهارت تحقیق در بین استادان و محصلان .

هدف سوم - ترویج علم: سهم گیری دیپارتمنت در انکشاف جامعه افغانی:

مشخصات هدف سوم:

ایجاد تفاهم نامه ها با نهاد های مرتبط جهت آگاهی دهی و آموزش در بخش حفظ الصحه دهان و دندان؛

پیشبرد اقداماتی که سبب بهبود حیات جامعه و رفاه عمومی می گردد؛

داشتن نقش موثر در بهبود کیفیت نیروی کار و تقویت اقتصاد کشور؛

ادغام اقدامات مربوط به ترویج دانش با برنامه های تحقیق و تدریس .

هدف چهارم- بهره گیری از تجربیات علمی - اکادمیک جامعه جهانی

مشخصات هدف چهارم:

برقراری روابط مقابل با نهاد و دیپارتمنت های مرتبط بیرونی ؛

ایجاد تفاهم نامه با نهاد های علمی کشورهای دیگر؛

اشتراک در وبینارها ، کنفرانس ها و کنگره های بین المللی؛

تبادل آثار علمی و تحقیقی با سایر نهاد ها؛

نشر مقالات تحقیقی در ژورنال های بین المللی.

هدف پنجم -کسب عواید

مشخصات هدف پنجم:

برگزاری برنامه های علمی در بدل کسب فیس ؛

جذب بیشتر محصل جهت افزایش عواید .

هدف ششم - تکنالوژی :فراهم سازی زیربنای جدید و موثر تکنالوژی

مشخصات هدف ششم:

الکترونیکی سازی برنامه های اداری ؛

برگزاری برنامه های آنلاین ؛

ترویج استفاده از منابع آنلاین برای اساتید و محصلان.

استراتژی ها ، زمان لازم و شاخص های اندازه گیری برای هر یک از اهداف دیپارتمنت

جهت تحقق اهداف شش گانه دیپارتمنت به صورت مجموعی استراتژی های اصلی و استراتژی های متفرقه تعریف شده است؛ که استراتژی های اصلی برای دستیابی به شش هدف اصلی و استراتژی های فرعی جهت ایجاد سهولت برای انجام بهتر استراتژی های اصلی میباشد.

استراتژی اول (جهت تحقق هدف اول - تدریس)

۱- استراتژی توسعه زیربناها ، صنوف درسی و لابراتوارها

شاخص اندازه گیری :

تعداد صنوف درسی موجود در پوهنحی ستوماتولوژی متناسب با هر سمستر

تعداد لابراتوارهای ایجاد شده در چوکات دیپارتمنت عمومی

۲- استراتژی بازنگری و مرور دوره ای برنامه علمی

شاخص اندازه گیری:

اسناد و شواهد مرور دوره ای برنامه علمی

جلسات برگزار شده جهت مرور دوره ای

۳- استراتژی توسعه ظرفیت های انسانی

استخدام اساتید ، دوره های ارتقای ظرفیت اساتید و کارمندان

شاخص اندازه گیری:

تعداد استادانی که جدید استخدام شده اند

برنامه هایی که اساتید و کارمندان جهت ارتقای ظرفیت اشتراک داشته اند

تعداد سمینارها ، دوره ها ، کورس ها و ورکشاپ های ارتقای ظرفیت

استراتژی دوم (جهت تحقق هدف دوم - تحقیق)

۱- استراتژی ظرفیت سازی و ارتقای ظرفیت کدر علمی

شاخص اندازه گیری :

تعداد سمپوزیم ، دوره و کنفرانس علمی برگزار شده

تعداد اساتید اشتراک کننده در برنامه های مرتبط

۲- استراتژی انجام تحقیقات علمی

شاخص اندازه گیری :

تعداد اساتیدی که تحقیق انجام داده اند

تعداد مقالات تحقیقی نشر شده در ژورنال ها

استراتژی سوم (جهت تحقق هدف سوم - ترویج علم و انکشاف جامعه)

۱- استراتژی برنامه های فارغان

شاخص اندازه گیری :

تعداد برنامه هایی که دیپارتمنت با همکاری فارغان برگزار کرده

تعداد فارغانی که در برنامه های علمی ، تحقیقی و آموزشی سهم گرفته اند

۲- استراتژی آموزش های همگانی

مجموعه برنامه های آموزشی جهت انکشاف جامعه افغانی و بالارفتن سوییء معلوماتی اقشار مختلف جامعه

شاخص اندازه گیری:

تعداد برنامه هایی که به منظور انکشاف جامعه در سطوح مختلف برگزار شده است

تعداد اشخاص و افرادی که تحت پوشش این برنامه ها قرار گرفته اند

موجودیت شواهد آگاهی دهی عامه در رسانه و اجتماعات

استراتژی چهارم (جهت تحقق هدف چهارم - روابط بین الملل و بین سازمانی)

بهره گیری از تجربیات علمی سایر نهاد های داخلی و خارجی

۱- استراتژی توامیت ها و تفاهم نامه ها

شاخص اندازه گیری:

تعداد تفاهم نامه های امضا شده با سایر نهاد

تعداد برنامه های انجام شده در ارتباط با تفاهم نامه ها

۲- استراتیژی سمینارها و کنفرانس های علمی

شاخص اندازه گیری :

تعداد کنفرانس ها و سمینارهای برگزار شده

تعداد اشتراک کنندگان در کنفرانس ها و سمینارها

استراتیژی پنجم (جهت تحقق هدف پنجم – کسب عواید)

کسب عواید از جانب پوهنچی به عنوان بدیل فیس محصل

استراتیژی کسب عواید از طریق برگزاری دوره های آموزشی و کورس ها

شاخص اندازه گیری:

تعداد کورس ها و دوره های آموزشی برگزار شده

عواید خالص حاصل از برگزاری ک

ورس ها و دوره های آموزشی برگزار شده

استراتیژی ششم (جهت تحقق هدف ششم – فراهم سازی زیربناها بر مبنای تکنالوژی معاصر)

به منظور تطبیق تکنالوژی معاصر و خدمات دولت الکترونیک

۱-استراتیژی الکترونیکی سازی ارزیابی ها

شاخص اندازه گیری:

موجودیت سیستم ارزیابی الکترونیکی

۲-استراتیژی برگزاری برنامه های آنلاین

شاخص اندازه گیری:

تعداد برنامه های آنلاین برگزار شده

تعداد کورس ها و کنفرانس های علمی برگزار شده در قالب وبینار و ویدیو کنفرانس

استراتژی‌های متفرقه

استراتژی‌هایی که در مربوط به اهداف شش‌گانه فوق‌شده، ولی در هریک از اهداف مذکور نیامده باشد

۱- استراتژی‌های ارتقای کیفیت

به منظور حفظ کیفیت دیپارتمنت و ارتقای ابعاد مختلف کیفیت در امور اکادمیک و اداری دیپارتمنت

شاخص‌های اندازه‌گیری:

تعداد ورکشاپ‌های برگزار شده در ارتباط با ارتقای کیفیت

ارزیابی‌های انجام شده به منظور ارتقای کیفیت

تصویب:

پلان استراتژیک دیپارتمنت عمومی در جلسه مورخ ۱۸ / ۱۲ / ۱۴۰۱ به نمبر پروتوکل (۱۱) کمیته پلان دیپارتمنت عمومی تایید و تصویب گردید.

پلان استراتژیک دیپارتمنت عمومی در جلسه مورخ ۲۲ / ۱۲ / ۱۴۰۱ به نمبر پروتوکل (۱۵) دیپارتمنت عمومی تایید و تصویب گردید.

پلان استراتژیک دیپارتمنت عمومی در جلسه مورخ ۲۸ / ۱۲ / ۱۴۰۱ به نمبر پروتوکل (۱۵) کمیته پلان استراتژیک پوهنحی ستوماتولوژی پوهنتون غالب تایید و تصویب گردید.

پلان استراتژیک دیپارتمنت عمومی در جلسه مورخ ۲۹ / ۱۲ / ۱۴۰۱ به نمبر پروتوکل (۱۳) شورای علمی پوهنحی ستوماتولوژی پوهنتون غالب تایید و تصویب گردید.