



پلان استراتژیک دیپارتمنت عمومی

سال ۱۴۰۱ تا ۱۴۰۵





۱.۱.۱
وزارت تحصیلات عالی
ریاست پوهنتون غالب
پوهنځی طب معالجوی
دیارتمنت عمومي



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



فهرست مطالب

مقدمه.....	۳
معرفی پوهنځی طب معالجه وی.....	۴
معرفی دیارتمنت عمومی.....	۴
اهداف دیارتمنت عمومی.....	۴
دیدگاه دیارتمنت عمومی VISION.....	۴
رسالت دیارتمنت عمومی MISSION.....	۴
اهداف تحقیقی و انکشافی دیارتمنت عمومی پوهنځی طب معالجه وی.....	۴
نقاط قوت دیارتمنت عمومی.....	۵
نقاط ضعف، فرصت ها و تهدید ها در دیارتمنت عمومی.....	۵
نشرات و ارتباطات.....	۶
هدف از ساختن پلان ستراتیژیک.....	۶
چگونگی ساخت پلان ستراتیژیک دیارتمنت عمومی پوهنځی طب معالجه وی.....	۷



۱.۱.۱
وزارت تحصیلات عالی
ریاست پوهنتون غالب
پوهنځی طب معالجوی
دیارتمنت عمومی



همکاری در برآورده ساختن اهداف و پلان‌های استراتژیک پوهنتون غالب..... ۷

اهداف درازمدت (دور نمای دیپارتمنت عمومی پوهنځی طب معالجه وی)..... ۸

تاییدی جلسه دیپارتمنت عمومی و شورای علمی فاکولته..... ۹



مقدمه

ستایش خدایند راست که عالم را با جمله مخلوقاتش آفرید و از جمله انسان را از نعمت علم بهره‌مند ساخت تا آنجایی که تاریخ هویدا است بشر در تکامل مسیر زندگی خود را در عرصه‌های مختلف جهت ابقای خود و درک شگفتی‌های هستی تلاش مداوم انجام داده و چنانچه انسان‌هایی که از خود چهره‌های به‌یادماندنی در عرصه علم و معرفت به‌جامانده‌اند. نزدیک به صدسال اخیر انکشافات و اکتشافات بس مهم در عرصه علم رونما گردیده است.

امروزه در عصر تکنالوژی و ارتباطات معاصر، جهت توسعه و انکشاف بخش‌های مختلف جوامع انسانی، مخصوصاً درباره مؤسسات علمی، تجربه نشان داده است که برنامه‌ریزی سهم بارز و نقش عمده دارد. اهدافی که به اساس پلان‌های دقیق و درست تعقیب و پی‌ریزی می‌شوند دارای نتایج سودمند و با دوام می‌باشند. تعیین دقیق و به موقع اهداف، نیازها، ظرفیت‌ها و در نظر گرفتن شرایط زمان و مکان و مصلحت‌ها از جمله پیش نیازهای عمده تطبیق عملی هر برنامه و پلان در بخش‌های مختلف حیات جوامع بشری می‌باشد؛ بنابراین داشتن یک پلان و برنامه منظم، مؤثر و کارا از ضروریات و نیازهای مبرم پنداشته می‌شود.

از آنجایی که پوهنتون غالب می‌خواهد در روشنایی برنامه راه بردی (پلان استراتژیک) هدف‌مندان در راه تعالی دانش و فرهنگ گام بردارد و سهم خویش را در راه شکوفایی و بالندگی اقتصادی و اجتماعی جامعه ادا کند، دیپارتمنت عمومی فاکولته طب معالجه وی نیز به عنوان یکی از ارکان اساسی در تشکیل این پوهنتون مصمم است تا بر بنیاد پلان کاربردی منظم و قابل تطبیق بامعیارهای ملی و منطقوی در راستای آموزش و انکشاف علوم طبی قدم برداشته و پلان استراتژیک جامع و همه جانبه را که قبلاً ترتیب شده است بازنگری نموده تا برای جامعه افغانستان و نسل‌های فعلی و آینده کشور مصدر خدمات خوبتر شده بتواند و این مسؤولیت بزرگ را به درستی ادا و طی هفت سال آموزش طبی داکترانی با اندوخته‌های کافی را راهی مراحل بعدی آموزشی و اجتماع نماید.

پوهنځی طب معالجه وی

این پوهنځی با داشتن یک دیپارتمنت عمومی و دو بخش پاراکلینیک و کلینیک ۶۶ استاد با تجربه با سوپیه تحصیلی PhD و ماستر، اداره فعال و کارمندان اداری مجرب امورات اکادمیک و اداری خود را سر و سامان می‌دهد.

این پوهنځی در سال ۱۳۸۹ با جذب ۱۲۰ محصل فعالیت خود را آغاز کرد که خوشبختانه اولین دوره داکتران طب غالب پس از آموزش‌های پاراکلینیکی و کلینیکی و سپری نمودن یک سال ستاژ در شفاخانه حوزوی هرات، کابل و کشور هند مطابق قرارداد و تفاهم نامه ریاست پوهنتون



غالب با شفاخانه حوزوی هرات و شفاخانه‌های کادری در مرکز و خارج از کشور، در میانه‌های ماه جدی سال ۱۳۹۵ فراغتشان را جشن گرفتند که از آن جمله ۳۱ تن با موفقیت در امتحان انترنس تخصص وزارت صحت عامه اکنون مصروف آموزش و پیشبرد امور تخصصی‌شان هستند به همین ترتیب از جمع اولین دوره فارغین ۴ تن در کادر علمی پوهنځی طب به صفت استاد پذیرفته شدند. به دنبال آن دومین دوره فارغین طب غالب در میانه‌های ماه اسد سال ۱۳۹۶ فراغتشان را جشن گرفتند.

داشتن روابط قانونمند و منظم با شفاخانه‌های کادری در داخل و خارج کشور، داشتن شفاخانه کادری فعال، بیش از ده لابراتوار مجهز، سمی لابراتوارها، کتابخانه اختصاصی قوی، فضای تحصیلی مناسب، داشتن نصاب و مفردات روز آمد، داشتن کتب درسی و ممد درسی، استفاده از تکنولوژی معلوماتی و تدویر سیمینارها و کنفرانسها و توجه ویژه به کارهای علمی تحقیقی از ویژه گیهای این پوهنځی شمرده می‌شوند.

دیپارتمنت عمومی

دیپارتمنت عمومی در تشکیل پوهنځی طب معالجه وی شامل دو بخش پاراکلینیک و کلینیک است:

۱. بخش پاراکلینیک

بخش پاراکلینیک پوهنځی طب معالجه وی پوهنتون غالب در سال ۱۳۸۹ ه ش همزمان با تأسیس این پوهنتون در تشکیل اساسی پوهنځی طب ایجاد گردید که از همان ابتدا دارای جایگاه مشخص بوده و براساس راهکار واضح و عملی تحت رهبری دیپارتمنت عمومی فعالیت دارد.

این بخش ابتدا با همکاری هشت استاد در بخش‌های نظری و عملی و شمولیت ۱۲۰ محصل PCB و کلیه امکانات و تجهیزات مورد نیاز از جمله صنوف مناسب، کتابخانه غنی) بیش از ۵۰۰ جلد کتاب (در بخش‌های مختلفه، لابراتوارهای تحقیقاتی و آموزشی، کمپیوتر لب، فضای مناسب) شروع به فعالیت نمود که اولین مرتبه در سال ۱۳۹۲ ه ش محصلین پس از اتمام دوره پاراکلینیک پا به عرصه آموزش‌های کلینیکی نهادند که این روند از آغاز تاکنون به صورت منظم ادامه دارد.

فعالیت‌های آموزشی این بخش در قسمت مضامین اساسی (پایه) از سمستر اول (PCB) الی سمستر هفتم شامل این مضامین است:

- ✓ فزیک (یک سمستر)؛
- ✓ کیمیا (یک سمستر با داشتن یک استاد دایمی)؛
- ✓ بیولوژی (دو سمستر با داشتن یک استاد دایمی)؛



- ✓ اناتومی (سه سمستر با داشتن دو استاد دایمی)؛
- ✓ هستولوژی (دو سمستر با داشتن یک استاد دایمی)؛
- ✓ امبریولوژی (یک سمستر با داشتن یک استاد دایمی)؛
- ✓ بیوفزیک (یک سمستر با داشتن یک استاد دایمی)؛
- ✓ فزیولوژی (سه سمستر با داشتن یک استاد دایمی)؛
- ✓ مایکروبیولوژی (دو سمستر با داشتن دو استاد دایمی)
- ✓ پرازیتولوژی (یک سمستر با داشتن یک استاد دایمی)؛
- ✓ ایمنولوژی (یک سمستر)؛
- ✓ بیوشیمی (دو سمستر با داشتن یک استاد دایمی)؛
- ✓ پتالوژی (سه سمستر با داشتن یک استاد دایمی)؛
- ✓ فارماکولوژی (سه سمستر).

بخش پاراکلینیک در حال حاضر با داشتن ده لابراتوار مجهز، سمپلاتورها، کتابخانه، اختصاصی، فضای مناسب تحصیلی، داشتن نصاب و مفردات روز آمد، داشتن کتابهای درسی و ممد درسی، استفاده از تکنولوژی معلوماتی و تدویر سمینارها و کنفرانسها و توجه ویژه به کارهای عملی در پرتو لایحه‌ها، مقررات و قوانین وزارت تحصیلات عالی کشور با استفاده از روشهای نوین تدریس فعالیت می‌کند و در دسترس محصلین قرار دارد تا با استفاده از این امکانات بتوانیم محصلین ورزیده و محقق را برای مراحل بعدی آماده سازیم.

این بخش در حال حاضر با داشتن بیش از ۲۵ استاد دایمی وبالمقطع درقسمت تدریس و تحقیق مضامین مختلف پاراکلینیکی از جمله همکاری در تهیه لکچرنوتهای بهروز در مطابقت به کوریکولم تأیید شده طب معالجه وی و برگزاری کنفرانس‌های علمی و همکاری در تدویر سمینارهای مختلف از جمله سمینار آموزشی میتودهای معاصر تحقیق مصروف فعالیت می‌باشد.

۲. بخش کینیک

این بخش که از آغاز در تشکیل پوهنځی طب معالجه وی پوهنتون غالب موجود بوده، و زمینه ساز برای ایجاد شفاخانه کادری بود است که جز عمده‌ترین فعالیت‌های آن محسوب می‌گردد که بعداً با شروع دوره کلینیکی فعالیت آن گسترش یافت که اکنون با داشتن اضافه از ۳۰ استاد متخصص مسلکی و مجرب دایمی و نیمه وقت در زمینه آموزش‌های کلینیکی در ۸ سمستر در بخش‌های زیر فعالیت دارد:

- ✓ داخله عمومی (۸ سمستر با داشتن ۱ استاد دایمی)؛



- ✓ جراحی عمومی (۶ سمستر با داشتن ۲ استاد دایمی)؛
- ✓ عقلی و عصبی (نورولوژی ۲ سمستر)؛
- ✓ ارتوپیدی و تروماتولوژی (۲ سمستر با داشتن ۱ استاد دایمی)؛
- ✓ داخله اطفال (۲ سمستر با داشتن یک استاد دایمی)؛
- ✓ جلدی (۱ سمستر)؛
- ✓ جراحی اعصاب (۱ سمستر)؛
- ✓ نسایی ولادی (۵ سمستر)؛
- ✓ گوش و گلو (۱ سمستر)؛
- ✓ چشم (۱ سمستر)؛
- ✓ آتانی (۱ سمستر)؛
- ✓ توپرکلوز (۱ سمستر)؛
- ✓ یورولوژی (۱ سمستر)؛
- ✓ جراحی اطفال (۱ سمستر)؛
- ✓ جراحی صدری (۱ سمستر)؛
- ✓ صحت عامه (۸ سمستر با داشتن یک استاد دایمی)؛
- ✓ رادیولوژی (دو سمستر).

درمقطع کنونی، بخش کلینیک درساختار فاکولته طب معالجه وی و شفاخانه کادری غالب دارای بخش‌های ذیل می‌باشد:

❖ ۴ صنف کمک آموزشی: این صنف‌ها مجهز به تخته، میز معاینه، میز خطابه، چوکی، میز مطالعه، پروجیکتور، Negate scope می‌باشد؛

❖ ۲ صنف تبدیل لباس و استراحت محصلان ذکور و اناث جداگانه: این صنف‌ها مجهز به الماری و کدبند تبدیل لباس می‌باشند؛

❖ ۲ اتاق جداگانه سب دیپارتمنت داخله و جراحی؛

❖ کتابخانه جداگانه و کامپیوتر لب: کتابخانه دارای کتابهای فیزیکی، الکترونیکی، کامپیوتر لب و انترنت می‌باشد؛

❖ صنف کارهای عملی آموزشی؛

تدریس دردیپارتمنت عمومی توسط استادان داکتر، ماستر، متخصص اجرا می‌گردد.

همانطوری که پوهنتون غالب می‌خواهد تا تحصیلات عالی با کیفیت متناسب با نیازمندی‌های توسعه و انکشاف منطقه و کشور برای بهبود رفاه عامه عرضه می‌کند و با درنظرداشت فرهنگ و عنعنات پسندیده مردم دانش علمی مدرن را گسترش دهد. برای این منظور ایجاد اداره کارآ و



شایسته لازمیتست. که در این راستا در جهت ایجاد و استحکام دانشکده طب مطابق با معیارات منطقی و جهانی نقش دیپارتمنت عمومی بنیادی بوده تا بدین منوال بتوان در ظرف چند سال آینده در ردیف پوهنتونهای تحقیقی و تولید کننده علم قرار بگیریم.

هدف اساسی دیپارتمنت عمومی براساس پلان استراتژیک ۵ ساله این است تا با جذب کادر ورزیده مسلکی در هریک از بخشهای فوق و توسعه هریک از بخشها به دیپارتمنتهای جداگانه در قسمت آموزش هرچه بهتر و تطبیقات (عملی) و مهمتر از همه در زمینه تحقیق و تولید فرضیههای طب نقش عمده را که بر عهده دارد، ادا نماید.

دیدگاه دیپارتمنت عمومی پوهنځی طب معالجه وی VISION

همانطوری که پوهنتون غالب می خواهد تا تحصیلات عالی با کیفیت متناسب با نیازمندیهای توسعه و انکشاف منطقه و کشور و بهبود رفاه عامه را عرضه نماید و با در نظر داشت فرهنگ و عنعنات پسندیده مردم دانش علمی مدرن را رایج نماید. برای این منظور ایجاد اداره کارا و شایسته لازمیتست که در این راستا در جهت ایجاد و استحکام دانشکده طب مطابق با معیارات منطقی و جهانی نقش و استراتژی پوهنځی طب معالجه وی (دیپارتمنت عمومی) بنیادی بوده تا بدین منوال بتوان در ظرف چند سال آینده در ردیف پوهنتونهای (دانشگاههای) تحقیقی و تولید کننده علم قرار بگیریم.

مأموریت دیپارتمنت عمومی پوهنځی طب معالجه وی MISSION

چون پوهنتون غالب یک مؤسسه جوان و نو بنیاد است و بسیاری از زیرساختهای آن هنوز تکمیل نگردیده و نیازمندیهای آن تاحد توقع مرفوع نشده است؛ بنابراین در سالهای پیشرو (پنج سال آینده) نظراً آنست تا ضروریات خود را اولویت بندی نموده در برآورده ساختن آنها بکوشیم.

مأموریت ما در ساختار و به عنوان یکی از ارکان بنیادی پوهنتون غالب آنست تا حتی الامکان زمینه تحصیلات عالی طب را برای آنانی که از نظر علمی شایستگی دارند مهیا سازیم و با به کارگیری و به کارگماشتن این کتله عظیم علمی و تازه در زمینه تحقیق و تولید پدیدههای بدیع علم طبابت با ایجاد زیر مجموعههای کوچکتر با کارایی بالاتر همچون دیپارتمنت اناتومی، هستوتالوژی، فزیولوژی، بیوشیمی فارماکولوژی، جراحی، داخله، نسایی ولادی و... تلاش کنیم.



اهداف استراتیژیک دیپارتمنت عمومی پوهنځی طب معالجه وی

هدف این دیپارتمنت مانند سایر بخش های تشکیلاتی پوهنتون غالب، تربیه و آماده سازی پرسونل فنی و مسلکی و محصلین مسلط در رشته های کلینیکی به خاطر سهیم شدنشان بعد از سپری نمودن دوره استاژ در احیا و تقویۀ ساختار تخصصی طبی و اعتماد سازی مجدد در زمینه مسلک مقدس طبابت و هم سهم گیری در بازسازی فزیک، فرهنگی، اقتصادی و اجتماعی کشور می باشد.

بادر نظر داشت دید گاه و رسالت پوهنتون و پوهنځی طب معالجه وی اهداف استراتیژیک ما قرار ذیل می باشد:

A. اهداف تحقیقی و انکشافی دیپارتمنت عمومی طب معالجه وی

- ۱) همکاری در طرح، گسترش و ایجاد زیربناهای مداوم و مؤثر در جایگاه اصلی دانشگاه؛
- ۲) ارتقا و ازدیاد اعضای کادر علمی دیپارتمنت به صورت کیفی و کمی؛
- ۳) باز نگری نصاب درسی، تحول مثبت و مناسب با محیط و زمان در عرصه های اکادمیک، شیوه تدریس، تحقیق، طرز اداره و روابط استاد و محصل؛
- ۴) بهبود پروسۀ جذب و فارغ دهی و آماده سازی محصل برای مراحل بعدی؛
- ۵) بازنگری در ساختار اداری، سهل و مدرن سازی ساختار و اجزای پروسۀ اداری؛
- ۶) ایجاد محیط مناسب اکادمیک جهت رشد استعداد های محصلین و ایجاد روحیۀ همکاری میان منسوبین؛
- ۷) بستر سازی، تنظیم و ارتقای ظرفیت و گزینه های جانبی و ماحولی جهت رشد و تقویۀ دیپارتمنت و در مجموع پوهنځی طب معالجه وی و پوهنتون؛
- ۸) ایجاد روحیۀ تکاؤ و جست وجوی منابع کمکی میان همه اعضای تأثیر گزار دیپارتمنت پوهنځی؛
- ۹) همکاری و زمینه سازی برای ایجاد و تحکیم روابط متقابل با نهادهای علمی و اکادمیک؛
- ۱۰) همکاری در تأمین ارتباط مناسب و فراهم سازی زمینه های تشویقی جهت استفاده از امکانات و ظرفیت های محیطی.
- ۱۱) همکاری در ریختن طرح و برنامه مناسب جهت ایجاد تماس و کسب همکاری های نهادهای داخلی و خارجی.

B. کسب عواید

بودجه دیپارتمنت متناسب با نیازهای انکشافی آن جز بودجه کلی اختصاصی برای پوهنځی طب معالجه وی می‌باشد. پوهنتون غالب منحیث یک پوهنتون خصوصی به صورت مطلق وابسته به فیس محصلان بوده و هیچگونه منبع عایداتی دیگری ندارد. این دیپارتمنت در نظر دارد تا با بلند بردن کیفیت تدریس در رقابت بازار سهم داشته باشد. همچنان با برنامه ریزی تحقیقات طبی در آینده نزدیک از این طریق نیز کسب عواید داشته باشد.

C. استفاده از تکنولوژی‌های مدرن

- ۱) همکاری و هماهنگی با کمیته آموزشهای الکترونیکی در جهت مدرنیزه سازی سیستم آموزشی؛
- ۲) زمینه سازی برای استفاده از تکنولوژی‌های مدرن در لابراتوارهای این دیپارتمنت؛
- ۳) تلاش برای استندرد سازی، هماهنگی و همگون سازی سلايدهای آموزشی استادان؛
- ۴) تلاش برای ترویج بیشتر استفاده از انیمیشن، ویدیو، اودیو و مواد درسی کمکی در تدریس استادان؛
- ۵) ترویج بیشتر استفاده از کتابخانه‌ها و منابع آموزشی آنلاین بین‌المللی.

D. روابط ملی و بین‌المللی

- ۱) همکاری و زمینه سازی برای ایجاد و تحکیم روابط متقابل با نهادهای علمی و اکادمیک؛
- ۲) همکاری در تأمین ارتباط مناسب و فراهم سازی زمینه‌های تشویقی جهت استفاده از امکانات و ظرفیت‌های محیطی؛
- ۳) همکاری در ریختن طرح و برنامه مناسب جهت ایجاد تماس و کسب همکاری‌های نهادهای داخلی و خارجی.

E. نقش اجتماعی

- ۱) اجرای پروژه‌های تحقیقاتی میدانی جهت کاهش چالشهای صحتی موجود در کشور؛
- ۲) انگیزه دادن به همه اعضای دیپارتمنت برای تبدیل شدن به هوادارانی که به طور فعال و پایدار حمایتگر نوآوری و رهبری کارهای اجتماعی باشند؛
- ۳) کمک‌های فکری، آموزشی، اقتصادی، علمی و فرهنگی مثبت به جامعه.

F. نشریات و ارتباطات

پوهنتون غالب خوشبختانه دارای نشریه معتبر تأیید شده وزارت تحصیلات عالی بوده که به صورت فصلنامه نشر می‌شود. این نشریه مرجع مناسب برای انتشار و انعکاس مقالات و نتایج تحقیقاتی بوده که به صورت متداوم مقالات اعضای کادر علمی دیپارتمنت عمومی در این نشریه به چاپ می‌رسد؛

همچنان سایت انترنی و صفحات اجتماعی پوهنتون و پوهنځی طب معالجه وی؛

همکاری در نشر مطالب نشریهٔ محصلین غالب (مهران).

اهداف طویل المدت (دورنمای) دیپارتمنت عمومی

- (۱) انکشاف و گسترش فعالیت‌های دیپارتمنت به صورت دیپارتمنت‌های جداگانه هر مضمون؛
- (۲) جذب کادر اختصاصی (دایمی) برای پیشبرد اهداف اکادمیک؛
- (۳) تهیهٔ کتب و مواد درسی به صورت معیاری و با استفاده از جدیدترین منابع؛
- (۴) تهیهٔ کتب و لکچر نوت‌های درسی براساس تحقیقات و دریافت‌های انجام شده در سطح پوهنتون غالب؛
- (۵) ایجاد مراکز و لابراتوارهای علمی تحقیقی برای احیای اصل تحقیق و پردازش علم (تحقیقات طبی)؛
- (۶) نهادینه سازی روند ارائهٔ کنفرانس‌های علمی تحقیقی و انکشاف آن در سطح ملی و بین‌المللی؛
- (۷) تحکیم و تقویهٔ دیپارتمنت به عنوان یکی از ارکان و زیرساخت‌های اساسی اداری و علمی تحقیقی پوهنتون؛
- (۸) اعتماد سازی و فراهم نمودن فضای مطمئن برای همکاری محصلین با دیپارتمنت‌ها؛
- (۹) عملی سازی واقعی سیستم کربدت جهت بهیود معیارهای اکادمیک؛
- (۱۰) فراهم سازی زمینهٔ جذب محصلین شامل کادر و واجد شرایط به عنوان استاد دایمی.

همکاری در برآورده ساختن اهداف و پلان‌های ستراتیژیک پوهنځی

- (۱) دسترسی به تحصیلات عالی معیاری؛
- (۲) مشارکت با جامعه و بازار کار؛
- (۳) محرک‌های توانمند سازی ستراتیژیها؛
- (۴) طرح‌ها برای انکشاف زیرساخت‌ها؛
- (۵) تأمین و استقرار مالی؛
- (۶) تجربه اندوزی و دانش آموزی برجسته؛
- (۷) مسؤولیت‌های اجتماعی؛
- (۸) ارتقای کیفیت؛
- (۹) خدمات و تسهیلات جانبی؛
- (۱۰) خدمات محصلان؛

۱۱) حمایت افراد ناتوان؛

۱۲) همکاری در اجرای برنامه‌های حمایتی؛

۱۳) برنامه ارتقای سطح علمی استادان؛

۱۴) برنامه ارتقای ظرفیت کارمندان؛

۱۵) نقش فعال در انکشاف ساختار سیستم تحصیلات عالی پوهنتون؛

۱۶) تحلیل بازار و رقبا؛

۱۷) تلاش برای ایجاد فضای همکاری و تبادل تجارب و تلاش برای هدف مشترک با سایر نهادهای علمی و اکادمیک در

سطح هرات، کشور و منطقه.

SWOT analysis

باید یاد آورشده که در تمام جوامع به خاطر تحقق اهداف مورد نظر درضمن آنکه نقاط قوت وضعف در داخل یک دستگاه موجود می‌باشد؛ همچنان زمینه‌های مساعد و تهدیدات خارجی نیز در قبال انکشاف و توسعه دستگاه مذکور کم و بیش وجود می‌داشته باشد؛ بنابر این هر نهاد و مؤسسه و زیرساخت‌های آن باید قوت‌های خود را حفظ و نقاط ضعف خود را تقویه و نقاط منفی را به مثبت تبدیل نماید. از امکانات و زمینه‌های مساعد استفاده اعظمی نموده، کوشش نماید تا با چالش‌ها روبرو نگردیده و یا با آنها مبارزه نماید. لذا در قدم اول باید هر مؤسسه و زیر ساخت‌های تشکیلاتی آن نقاط قوت، ضعف و امکانات مساعد و تهدیدات و چالش‌ها را شناسایی نموده به اساس آن برنامه ریزی نماید.

نقاط قوت دیپارتمنت عمومی پوهنځی طب معالجه وی

- ۱- کادر علمی شایسته و مجرب با داشتن استادان دایمی و بالمقطع با سوبه‌های علمی دوکتورا و ماستر؛
- ۲- ارتقای برنامه‌های علمی و فراهم آوری تسهیلات اکادمیک؛
- ۳- داشتن شفاخانه کادری معیاری؛
- ۴- استفاده از تکنالوژی در تدریس، تحقیق و عرضه خدمات؛
- ۵- داشتن اتاق اختصاصی با فضای مناسب؛
- ۶- داشتن صنوف کمک درسی معیاری؛
- ۷- کتابخانه غنی با دارا بودن بیش از ۵۰۰ جلد کتاب در بخش‌های مختلف؛
- ۸- روابط مناسب اکادمیک و کاری با شفاخانه‌های دولتی و سکتور خصوصی فعال در قسمت خدمات طبی؛

۹- صنوف مناسب با امکانات لازم؛

۱۰- انترنت و سایر سهولت‌ها جهت پیشبرد امور اکادمیک؛

۱۱- اعضای فعال در زمینه تحقیق و برگزاری سیمینارهای علمی؛

۱۲- همکاری در زمینه معرفی استادان دایمی به برنامه‌های زبان انگلیسی و کمپیوتر؛

۱۳- داشتن بیش از ده لابراتوار مجهز.

نقاط ضعف، فرصت‌ها و چالش‌ها دیپارتمنت عمومی:

نقاط ضعف دیپارتمنت و آنچه نیاز به توجه و تقویه دارد متأثر از فضای عمومی و نارسایی‌های ناشی از سابقه و پیشینه کوتاه غالب به صورت عمومی می‌باشد.

(۱) کمبود استادان کادری مخصوصاً ماستر و دوکتورا؛

(۲) کمبود فرصت‌های شغلی برای فارغان؛

در قسمت فرصت‌ها، تمرکز روی برنامه‌های ماورای درسی، اخذ تفاهم نامه‌ها با بنیادهای تخصصی داخلی و جراحی، اخذ تفاهم نامه‌ها با شفاخانه‌ها و پوهنتون‌های داخلی و خارجی، کسب عواید از دایر نمودن کورس‌های کوتاه مدت؛ مانند کورس آموزش سونوگرافی، کورس‌های کمک‌های اولیه؛ در قسمت تهدیدها، عدم ثبات سیاسی کشور، افزایش مهاجرت‌ها و ضعف اقتصادی مردم می‌توان به عنوان نقاط بارز مدنظر داشت.

بودجه دیپارتمنت عمومی پوهنتون غالب

بودجه دیپارتمنت عمومی پوهنتون غالب متناسب با نیازهای انکشافی آن جز بودجه کلی اختصاصی برای امورات اکادمیک و تخنیکی طب معالجه وی پوهنتون غالب می‌باشد.

هدف از ساختن پلان استراتژیک

بدیهی است که کار بی‌هدف و ناسنجیده نتایج سودمند بار نمی‌آورد. مخصوصاً برای یک پوهنتون و تمامی بخش‌های تشکیلاتی آن از جمله پوهنچیه‌ها و دیپارتمنت‌های مختلف آنهم پوهنتون جوان. اگر طبق یک پلان زمان بندی شده و مشخص بودن اولویت‌ها در بخش‌های مختلف فعالیت ننماید، درحقیقت وقت خود و دارایی مملکت را ضایع نموده است؛ بنابراین پلان استراتژیک به خاطر رفع نیازمندی‌های کشور از ناحیه کادر فنی و تعلیم یافته، بادر نظر داشت وضع فعلی پوهنتون و پوهنتون طب معالجه وی و دیپارتمنت و بادر نظر داشت اوضاع ملی و بین المللی و پیشرفت‌های جهان در ساحات علم و تکنالوجی و میتودهای تدریس، امکانات داخلی و خارجی،



چالش و دیده گاه‌ها برای چند سال آینده به اساس نیازها و اولویت‌ها ترتیب گردیده است تا رهنمای تمام فعالیت‌های منسوبین پوهنتون (مخصوصاً در سطح آکادمیک و اداری) جهت رسیدن به هدف مورد نظر که همانا رسیدن به یک سطح علمی و فنی بالا و کارآمد برای کشور است بوده باشد.

چگونگی ساخت پلان استراتیژیک دیپارتمنت عمومی

به اساس فیصله شورای علمی و کمیته تضمین کیفیت پوهنتون غالب به خاطر ساختن پلان ستراتیژیک پوهنځی‌ها و دیپارتمنت عمومی تحت نظارت رئیس طب معالجه وی، کمیته‌یی از اعضای کلینیک و پاراکلینیک تشکیل و در روشنی پلان استراتیژیک پوهنتون غالب، پلان ستراتیژیک پوهنځی طب معالجه وی برای مدت ۵ سال ترتیب گردید. دراین زمینه از اعضای کادر علمی و محصلین نظر خواهی صورت گرفته است.

با ابراز امتنان از اعضای شورای علمی پوهنځی طب معالجه وی پوهنتون غالب در رأس دوکتور نصیراحمد ابراهیمی رئیس طب معالجه وی، دوکتور رامین عرب نژاد آمر کمیته پلان استراتیژیک پوهنځی، مسؤولین بخش‌ها هریک دوکتور لاله ستارزاده و استاد آمنه خانی، دوکتور حیات حبیب رئیس شفاخانه کادری غالب و متخصصان که تشریف آورده بودند که با مساعی تمام و نظریات ارزشمندشان ما را در زمینه بازنگری این سند معتبر یاری رساندند.

پلان استراتیژیک دیپارتمنت عمومی فاکولته طب معالجه وی غالب بعد از فیصله در جلسه نوبتی (۱) مورخ ۱۴۰۱/۱۲/۲۱ دیپارتمنت که با نمایندگان محصلان به اشتراک گذاشته شده است. در این جلسه از جانب ریاست پوهنځی طب، آمر دیپارتمنت عمومی و استادان بر اهمیت نقش محصلان در تهیه این پلان تأکید صورت گرفت. نمایندگان محصلان که قبلاً نسخه‌هایی از پلان را مطالعه نموده بودند مواردی را پیشنهاد نمودند که با اتفاق آراء در این پلان گنجانیده شده است.

بااحترام

این سند اعتباردهی مهم (پلان ستراتیژیک دیپارتمنت عمومی پوهنځی طب معالجه وی) بعد از بازنگری و تأیید آن توسط اعضای با صلاحیت دیپارتمنت، ریاست شفاخانه کادری غالب همچنان تأیید ریاست پوهنځی طب معالجه وی، بررسی و تأیید در شورای علمی پوهنځی در سمستر بهاری ۱۴۰۱ نهایتاً در جلسه‌یی به اشتراک نماینده‌های صنوف مختلف طب معالجه وی به اشتراک گذاشته شده و در جلسه‌ی نمبر (۲) مورخ ۱۴۰۱/۱/۲۵ دیپارتمنت عمومی با اکثریت آراء مورد تأیید واقع گردید.

مصوب جلسه نمبر (۱) مورخ ۱۴۰۱/۱/۲۵ کمیته پلان دیپارتمنت



۱.۱.
وزارت تحصیلات عالی
ریاست پوهنتون غالب
پوهنځی طب معالجوی
دیارتمنت عمومي



نمبر ثبت شورای علمی پوهنځی:

جلسهٔ نمبر (۱) مورخ ۱۴۰۱/۱/۲۵ شورای علمی پوهنځی طب معالجه وی.