 امارت اسلامی افغانستان

وزارت تحصیلات عالی

ریاست پوهنتون غالب

معاونیت علمی

ریاست پوهنحی طب معالجوی

کمیته آموزشهای الکترونیکی پوهنحی طب معالجوی

طرزالعمل کمیته آموزشهای الکترونیکی پوهنحی طب معالجوی

(سال 1399 ه ش)

فهرست مطالب

عناوین

پیشگفتار......................................................................................صفحه 3

فصل نخست

ماده نخست –مبنا.............................................................................صفحه 4

ماده دوم -هدف ..............................................................................صفحه 4

ماده سوم –اصطلاح ها.....................................................................صفحه 4

فصل دوم

ترکیب , چه گونگی کارکرد و نظارت از کمیته آموزشهای الکترونیکی پوهنحی طب معالجوی.............................................................................................5

ماده چهارم -ترکیب کمیته آموزشهای الکترونیکی پوهنحی طب معالجوی....................5

ماده پنجم-وظایف و صلاحیت های کمیته آموزشهای الکترونیکی پوهنحی طب معالجوی ..5

ماده ششم-برگزاری جلسات کمیته آموزشهای الکترونیکی پوهنحی طب معالجوی...........5

ماده هفتم-نظارت از کارکرد کمیته آموزشهای الکترونیکی پوهنحی طب معالجوی..........6

فصل سوم

متفرقه

ماده هشتم- تعدیل ها................................................................................6

ماده نهم-.انفاذ.......................................................................................6

بسم الله الرحمن الرحیم

پیشگفتار

آموزش الکترونیکی ماهیتی انعطاف پذیر دارد. به این معنی است که ما هر لحظه در زندگی روزمره درگیر آموزش و یادگیری هستیم. بعضی از افراد همواره در جستجوی فرصت های یادگیری بیشتر در راستای پیشرفت حرفه ای خود هستند. در حالی که  بعضی از افراد کاملا بصورت تصادفی آن هم با تماشای یک ویدئوی آموزشی در گوشی هوشمند خود آموزش موثر را تجربه خواهند کرد.

اگر بخواهیم بصورت دقیق تر فوایدی که آموزشهای الکترونیکی  برای افراد ایجاد می کند را تشریح کنیم می توانیم به موارد ذیل اشاره کنیم:

مقیاس پذیری

**آموزش آنلاین**  ما را قادر می سازد، مفاهیم جدید را در قالب های متفاوت همچون سرگرمی، بازی و ... بیاموزیم.  
ظرفیت پذیری بالا در آموزش الکترونیک دیگر دغدغه ای برای محدودیت تعداد افراد آموزش گیرنده را حذف می کند. در بستر آموزش الکترونیکی می توانیم بدون محدودیت به تعداد زیادی از افراد علاقه مند آموزش داد.

اثربخشی آموزشی

از آنجایی که در آموزش الکترونیکی تمامی محدودیت های آموزشی را حذف کرده است افراد به راحتی می تواند در هر لحظه به منابع آموزشی خود دسترسی داشته باشند. از اینرو افراد می توانند با آرامش خیال به هر عنوان محتوای آموزشی دسترسی داشته باشند که در انتها اثربخشی آموزشی برای فرد ایجاد شود.

صرفه جویی اقتصادی

با کمک آموزش الکترونیکی دیگر نیاز به هزینه های بالای آموزشی و طی کردن مسافت های طولانی برای شرکت در کلاس آموزشی را نخواهید داشت.

اندازه گیری آموزشی

**آموزش الکترونیکی**  فعالیت های فراگیران را رصد می کند از اینرو می توانیم مسیر پبشرفت افراد را به راحتی اندازهگیریکنیم.  
انعطاف پذیری با کمک آموزش الکترونیکی تمام محدودیت های آموزشی افراد حذف می شود. هر فرد فارغ از زمان و مکان جغرافیایی می تواند در دوره های آموزشی مورد نظرش شرکت کند آموزش الکترونیکی راحتی در آموزش را به ارمغان می آورد.

فصل نخست

مبنا , هدف و اصطلاح ها

ماده نخست- مبنا

براساس استراتیژی وزارت تحصیلات عالی جهت هماهنگی , سهولت در آموزش ,استفاده از منابع بروز آموزشی و همچنان اشتراک گذاشتن تحقیقات و مقالات علمی کادر علمی پوهنحی طب معالجوی , فراهم سازی زمینه آموزش از راه دور و نهایتا استفاده موثر از تکنالوژی کمیته آموزشهای الکترونیکی پوهنحی طب معالجوی به عنوان زیر مجموعه کمیته آموزشهای الکترونیکی پوهنتون غالب تاسیس گردیده است.

ماده دوم – هدف

این طرزالعمل جهت پیشبرد امور کمیته آموزشهای الکترونیکی پوهنحی طب معالجوی تحت یک چارچوب معین ومنظم مطابق با نیازهای تحقیقی و علمی و استفاده بهتر از تکنالوژی در علوم طبی ترتیب گردیده است.

ماده سوم –اصطلاح ها

1.آموزش الکترونیکی :آموزش بنیاد یافته بر تکنالوژی معلوماتی و مخابراتی جهت سهولت در آموزش و دسترسی به معلومات مورد نیاز.

2.مواد درسی (آنلاین ):مطالبی که مطابق نصاب تحصیلی و مفردات درسی بر اساس قوانین و مقررات وزارت تحصیلات عالی آماده شده وبه گونه ها مختلف از جمله نشر از طریق وب سایت , اشتراک گذاری در شبکه های انترنتی و یاهم بصورت ویدیو های اموزش با در نظر داشت اصل دسترسی آسان به آن نشر میگردند.

3.اثر:درس نامه یا رساله ای که مطابق با نصاب تحصیلی و مفردات درسی تهیه گردیده و به گونه های متفاوت از جمله وسایل سمعی و بصری قابلیت پخش و انتشار را دارد.

4.مولف: فرد یا استادی که اثر علمی را پدید آورده است.

فصل دوم

ترکیب , چه گونگی کارکرد و نظارت از کمیته آموزشهای الکترونیکی پوهنحی طب معالجوی

ماده چهارم -ترکیب کمیته آموزشهای الکترونیکی پوهنحی طب معالجوی:

رییس پوهنحی – مسول کمیته ویاهم در صورت تایید در شورای علمی پوهنحی یکی از استادان آشنا با شیوه های آموزش الکترونیکی به عنوان مسول کمیته .

یک استاد آشنا با آموزشهای الکترونیکی از هر دیپارتمنت – عضو

یک نماینده از محصلین- عضو ( در صورت نیاز)

ماده پنجم-وظایف و صلاحیت های کمیته آموزشهای الکترونیکی پوهنحی طب معالجوی:

1.شناسایی استادان و محصلین علاقه مند به آموزش های الکترونیکی , تشویق و ترغیب بیشترآنها در جهت بهره گیری از روش های آموزشهای الکترونیکی .

2.ارایه گزارش ماهوار , ربع وار و سالانه به ریاست پوهنحی و آمریت کمیته آموزشهای مرکزی از عملکرد این کمیته.

3.برگزاری جلسات ماهوار مطابق به تقویم اکادمیک و جلسات فوق العاده در صورت نیاز

4.برگزاری ورکشاپ ها , سسمینارها و ویدیو کنفرانس ها جهت معرفی و آموزش لازم در رابطه به آموزشهای الکترونیکی .

5.مستند سازی فعالیت های کمیته آموزش های الکترونیکی و ارایه گزار ش آن و ارایه آن در ارزیابی های پوهنتون.

6.زمینه سازی و معرفی استادان و محصلین علاقه مند به دوره های آموزشی الکارونیکی .

7.معرفی پلتفورم ها و کتابخانه های آنلاین طبی به اعضای کادر علمی و محصلین علافه مند (برگزاری ورکشاپ ها در این زمینه)

8.معرفی طرح های تحقیقی در رابطه آموزشهای الکترونیکی

9. تلاش در راستای ترویج , بارورسازی , استوار نگهداشتن آموزشهای الکترونیکی

ماده ششم-برگزاری جلسات کمیته آموزشهای الکترونیکی پوهنحی طب معالجوی:

1.برگزاری جلسات منظم ماهوار –هفته سوم هرماه .

2.برگزاری جلسات فوق العاده به تصمیم مسول کمیته و یاهم پیشنهاد دو ثلث اعضا.

3. برگزاری جلسات با حضور اکثریت اعضای کمیته (دو ثلث اعضا).

4.نهای سازی فیصله ها و تصامیم با رای اکثریت اعضا(دو ثلث اعضا).

5.ثبت تصامیم و فیصله ها در کتاب جلسات ماهوار کمیته با تاریخ و نمبر پروتوکول مربوطه آن.

6.درج حضور و غیابت اعضای کمیته در جلسات

ماده هفتم-نظارت از کارکرد کمیته آموزشهای الکترونیکی پوهنحی طب معالجوی:

1. نظارت از کارکرد و تطبیق طرزالعمل کمیته آموزشهای الکترونیکی پوهنحی طب معالجوی از سوی شورای علمی پوهنحی.

2. .ارایه گزارش ماهوار , ربع وار و سالانه به شواری علمی پوهنحی طب معالجوی از عملکرد کمیته آموزشهای الکترونیکی .

فصل سوم

متفرقه

ماده هشتم-تعدیل ها:

1.تعدیل یا تعدیل ها به اساس پیشنهاد دو ثلث اعضا.

2. تایید تعدیل ها توسط شورای علمی پوهنحی طب معالجوی.

ماده نهم-انفاذ:

اجرایی شدن این طرزالعمل با سه فصل و نه ماده پس از تایید در شورای علمی پوهنحی طب معالجوی.

مصوب جلسه شماره (15) مورخ 1399.7.9 ه ش کمیته آموزشهای الکترونیکی پوهنحی طب معالجوی

مصوب جلسه شماره (48) مورخ 1399.7.26ه ش شورای علمی پوهنحی طب معالجوی

بااحترام

دوکتورسمیه واقف

مسول کمیته آموزشهای الکترونیکی پوهنحی طب معالجوی موزسآ