



جمهوری اسلامی افغانستان
وزارت تحصیلات عالی
ریاست پوهنتون ها و مؤسسات تحصیلات عالی خصوصی
پوهنتون غالب
پوهنځی ستوماتولوژی

پلان استراتیژیک

(۱۳۹۸ - ۱۴۰۲)



بازنگری شده تابستان ۱۳۹۸

فهرست مطالب

عنوان

صفحه

۱

کلیات

- ۱-۱. تاریخچه ستوماتولوژی ۲
- ۲-۱-۱. طبابت دندان باستان ۲
- ۳-۱-۱. ستوماتولوژی در گذر زمان ۲
- ۴-۱-۱. تاریخچه ستوماتولوژی در افغانستان ۴

۲

دیباچه

- ۱-۲. دیدگاه (Vision) ۶
- ۲-۲. مأموریت (Mission) ۷
- ۳-۲. ارزش‌ها (Values) ۸
- ۴-۲. اهداف ۹
- ۵-۲. تشکیلات اداری پوهنخی ۹
- ۶-۲. اولویتهای کاری ۱۰
- ۱-۶-۲. در بخش اکادمیک ۱۰
- ۲-۶-۲. در بخش ساختمانی ۱۰
- ۳-۶-۲. در بخش کلینیکی ۱۱
- ۴-۶-۲. در بخش تحقیقات علمی و آموزشهای تخصصی ۱۱

۳

بررسی وضعیت موجود

- ۱-۳. تأسیس پوهنخی ۱۲
- ۲-۳. روند پذیرش جدیدالشمولان ۱۲
- ۳-۳. شورای علمی و کمیته‌های نُه‌گانه ۱۳
- ۵-۲. فارغان موفق پوهنخی ستوماتولوژی ۱۵

۴

تجزیه و تحلیل وضعیت موجود

- ۱-۴. دست‌آوردها ۱۶
- ۱-۱-۴. در عرصه اکادمیک ۱۶
- ۲-۱-۴. در عرصه تحقیقات علمی و آموزشی ۱۷



۱۷	۳-۱-۴. در عرصه خدماتی و اجتماعی
۱۷	۴-۱-۴. در عرصه فارغان
۱۷	۲-۴. نقاط قوت
۱۸	۴-۴. مشکلات عمده
۱۸	۵-۴. راه حل ها
۱۸	۱-۵-۴. در عرصه اکادمیک
۱۸	۲-۵-۴. در عرصه ارتقای کیفیت
۱۹	۳-۵-۴. در عرصه امکانات و تجهیزات
۱۹	۴-۵-۴. در عرصه تحقیقات علمی و آموزش های تخصصی
۱۹	۶-۴. فرصت ها
۲۰	۷-۴. تهدیدها
۲۰	۱-۷-۴. در قسمت مالی
۲۰	۲-۷-۴. در قسمت اداری و خدمات
۲۰	۳-۷-۴. در قسمت کادر علمی
۲۰	۴-۷-۴. در قسمت فارغان
۲۰	۸-۴. تحلیل اوضاع پوهنخی
۲۱	۱-۸-۴. فکتورهای سیاسی
۲۱	۲-۸-۴. اهداف استراتژیک پوهنخی
۲۱	۳-۸-۴. ارزش های محوری استراتژیک
۲۱	۴-۸-۴. تطبیق اهداف و مقاصد استراتژیک
۲۲	۱-۴-۸-۴. اهداف مقدم
۲۲	۲-۴-۸-۴. ساختار انکشافی پوهنخی ستوماتولوژی غالب
۲۲	۳-۴-۸-۴. زیربناها

۵

استراتژی ها

۲۵	۱-۵. استراتژی های پوهنخی در بخش اکادمیک
۲۵	۲-۵. استراتژی های پوهنخی در بخش آموزش بر مبنای تکنالوژی معاصر
۲۶	۳-۵. استراتژی های پوهنخی در بخش تحقیقاتی، علمی و فرهنگی
۲۶	۴-۵. استراتژی های پوهنخی در بخش گسترش امکانات
۲۶	۵-۵. استراتژی های پوهنخی در بخش کسب عواید
۲۶	۶-۵. استراتژی های پوهنخی در امور برون مرزی و بین المللی
۲۶	۷-۵. استراتژی های پوهنخی در بخش انکشاف جامعه افغانی

۶

نتیجه گیری Error! Bookmark not defined.

۱

کلیات

اگر نهادی بتواند در بخش‌های مختلف از تحلیل مشکلات گرفته تا تعریف اهداف و فعالیت‌های خود پاسخ دقیقی به آن‌ها بدهد، بخش مهمی از مسیر ارتقای کیفیت خدماتی را که ارائه می‌دهد، پیموده است؛ لذا هر نهادی که تحت مدیریت علمی اداره می‌شود، ناگزیر برای هدایت منطقی فعالیت‌های خود نوعی از انواع برنامه‌ریزی استراتژیک را به‌عنوان ابزار مدیریتی لازم باید انتخاب کند. مشاهده نهادهای بسیار موفق که در نتیجه اتخاذ استراتژی‌های نا سنجیده و بی‌توجهی به محیط، موقعیت برجسته خود را از دست داده و از صحنه رقابت بین‌المللی کنار رفته‌اند، این نکته را تأیید می‌کند.

اخیراً ثابت شده است که برنامه‌ریزی به شکل سنتی، دیگر قادر به حل مشکلات مدیریتی نهادها نخواهد بود؛ از این‌رو، بهره‌گیری از پلان استراتژیک به‌عنوان یک ضرورت در تمامی نهادها مطرح شده است. پلان استراتژیک ابزاری است برای کمک به تصمیم‌گیری‌های مدیران و هدف آن کسب اطمینان در ایجاد توانایی کافی برای نوآوری و تغییرات می‌باشد.

امروزه برنامه‌ریزی مبتنی بر اهداف استراتژیک در تمام دنیا یک امر مرسوم پنداشته می‌شود؛ چرا که این تفکر باعث می‌شود مسئولان با صرف وقت بتوانند درباره نهاد خود بیندیشند و ملاحظه نمایند که دیدگاه نهاد چیست و در کجا قرار دارند و در آینده در چه جایگاهی قرار خواهند گرفت؟ آن‌گاه در پی تدوین و اجرای برنامه‌های جامع و جامعه‌نگر برمی‌آیند، تا در یک مقطع زمانی معقول از جایی که قرار دارند به هدف والای مورد نظر خود دست یابند.

یکی از جنبه‌های خاص پلان استراتژیک ارزیابی محیط‌های داخلی و خارجی است که باتوجه به مأموریت و اهداف نهاد، دیدگاه روشنی از وضع موجود نهاد ارائه می‌دهد. مدیران برای نشان دادن عکس‌العمل مؤثر در قبال تغییرات و تحولات محیط خود باید هر روز بیش از پیش محیط‌های داخلی و خارجی خود را مورد ارزیابی قرار دهند.

اصل این است که پلان استراتژیک به‌عنوان یک برنامه بنیادی که هدف آن تغییر دیدگاه و رفتار مدیریت در سراسر زمان است، تلقی شود؛ بنابراین، برنامه‌ریزی استراتژیک صرفاً تهیه و تدوین یک «سند» نیست؛ بل که فرایند مستمر هدایت حرکت یک نهاد به طرف موقعیت‌های آینده در قالب استراتژی‌های مؤثر تدوین شده است؛ بنابراین، اگر به استراتژی بیندیشیم و استراتژی‌های مؤثری را تدوین نماییم:

- جهت‌گیری آینده را ترسیم می‌کند؛
- اولویت‌ها را مشخص می‌سازد؛
- تصمیم‌های امروز را در پرتو پیامدهای آینده آن‌ها اتخاذ می‌کند؛
- فعالیت نهاد بهبود می‌یابد؛
- مشکلات عمده را حل می‌کند؛
- در زمینه‌های تحت کنترل نهاد، حداکثر توجه را اعمال می‌کند؛
- تهدابی برای هم‌سازی منطقی و قابل دفاع برای تصمیم‌گیری برقرار می‌سازد؛



در همین راستا پوهنخی ستوماتولوژی پوهنتون غالب، با این هدف که پلان استراتژیک بتواند مجموعه‌ی قابل اقدام از برنامه‌ریزی استراتژیک را تهیه و دامنه آن را از برنامه‌ریزی و تعیین جهت تا نظارت بر نتایج گسترش دهد، اقدام به ترتیب این پلان نموده است.

۱-۱. تاریخچه ستوماتولوژی

از روزگار کهن، بیماری‌های دهان از مشکلات انسان‌ها بوده است. جمجمه افراد (Cro-Magnon)ی که ۲۵۰۰۰ سال پیش در زمین ساکن بودند، شواهدی از پوسیده‌گی دندان را نشان می‌دهد. قدیمی‌ترین منبع ثبت شده بیماری دهان و دندان از یک متن سومری است. (Circa ۵۰۰۰ سال قبل از میلاد)، که کرم‌های دندان را به عنوان دلیل پوسیده‌گی دندان شرح می‌دهد. هیچ‌کس نمی‌تواند انکار کند که در طی سال‌ها ستوماتولوژی گام‌های عظیمی برداشته و گذشته، حال و آینده آن یکی از عنوان‌های مورد بحث پیش‌کسوتان این عرصه در چهل و هفتمین گردهم‌آیی سالیانه اکادمی داکتران دندان عمومی می‌باشد.

Eric Cartis داکتر دندان، مؤرخ نام‌دار ستوماتولوژی و سخن‌گوی اکادمی داکتران دندان عمومی می‌گوید: مطمئناً چیزهای زیادی از قرون وسطی تا ابتدای سال‌های ۱۷۰۰م، زمانی که اغلب تداوی‌های دندان توسط افرادی به نام جراحان آرایش‌گر انجام می‌شد، تغییر کرده است. این افراد همه‌کاره، دندان‌ها را می‌کشیدند و جراحی‌های کوچک را انجام می‌دادند، به علاوه موی کوتاه می‌کردند، زانو می‌انداختند و مومیایی می‌کردند.

۱-۲. طبابت دندان باستان

در زمان باستان، مایاها، مردمانی با فرهنگی سطح بالا بودند، که در گواتمالا و هندوراس فعلی می‌زیستند. آن‌ها که از مردم بابل باستانی نیز قدیمی‌تر بودند، به دلایل مذهبی اقدام به قراردادن اینله روی دندان‌ها و یا سوراخ کردن صورت و گوش می‌نمودند. آن‌ها در قراردادن اینله‌های سنگی زیبا روی حفرات تراش داده شده، دندان‌های قدامی بالا و پایین و گاهی دندان‌های پره‌مولر، مهارت داشتند. بدون شک، این اینله‌ها روی دندان‌های زنده قرار داده می‌شد و آن‌چنان دقیق این کار انجام می‌گرفت که حتی تا هزار سال بعد این اینله‌ها، در جای خود باقی می‌ماندند. اینله‌ها با سمان‌های خاص به حفره چسبانده می‌شد که جنس عمده آن‌ها با اسپکتروگرافی، کلسیم فسفات تشخیص داده شده است.

۱-۳. ستوماتولوژی در گذر زمان

در آوان کودکی، دختران فرقه Vanomami در ونزوئلا، باریکه‌های تیزشده از چوب سخت و بامبو را به لب‌ها و گونه‌های‌شان فرو می‌نمودند که جنبه زیبایی داشته است.

پونتیک یا دندان مصنوعی ساخته شده، جای‌گزین ثنایای میانی از دست رفته، در جمجمه‌های یافت‌گردیده، که احتمالاً دندان‌های از یک گاو نر است که به نواری از طلا پرچ شده است مسواک اولیه، مسواک خاورمیانه به نام Siwak و Misswak یک شاخه کوچک از درخت سالوادورا پرسیکا به نظر نیم اینچ است که آن را برای یک روز در آب غوطه‌ور می‌سازند تا الیاف آن از هم جدا شود. چوب این درخت حاوی بی‌کربنات سدیم و اسید تانیک و سایر موادی است که تأثیر مثبتی روی لثه‌ها دارد.

داکتران دندان در سال‌های ۱۷۰۰ به جوامع آمریکایی مهاجرت کردند و خود را ابتدا وقف حذف دندان‌های بیمار و قراردادن دندان‌های مصنوعی نمودند. مواد ترمیمی استفاده‌شده قلع، ورق طلا، سرب و نقره بود. دندان‌ها از عاج تراشیده می‌شد و یا از دندان‌های گاو نر فرم داده می‌شد.

در سال‌های ۱۸۰۰م، حرفه ستوماتولوژی شامل کارهایی نظیر کشیدن دندان‌ها با Turnkay (یک وسیله ابتدایی شبیه آچارچرخ ضامن‌دار که برای کشیدن دندان‌ها استفاده می‌شد)، تمیز کردن دندان‌ها با کاغذتراش (Seraper) و برداشت پوسیده‌گی‌ها با وسایل دستی بود.

Watter Hermann Ryff رساله جراحی بزرگ Gross chirurgery را در سال ۱۵۴۵ منتشر ساخت و به نظر می‌رسد چندین بار آن را تجدید (Great Surgery) چاپ نمود، از جمله یکی در سال ۱۵۵۹ که در آن تصاویری از قلم‌های جرم‌گیری Scaler دیده می‌شود. تصاویر Ryff دقیق و درست بود. متأسفانه عمر او کفاف نداد و کتاب ستوماتولوژی که او تصمیم داشت بنویسد، هرگز چاپ نشد.

چوکی ستوماتولوژی James Beall Morrison در سال ۱۸۶۸ یک مکانیسم منحصر به فرد داشت که به داکتر دندان اجازه می‌داد آن را در هر جهتی کج نماید. با وجود مزایای واضح آن، فقط چهار نمونه از این چوکی ساخته شد (موزه پوهنخی کُنه‌هاک) چوکی ستوماتولوژی توسط کمپنی سازنده وسایل ستوماتولوژی در ۱۸۷۵ معرفی گردید که بر اساس بروشور تبلیغاتی آن می‌توانست به اندازه کافی به عقب خم شود تا به داکتر دندان اجازه دهد، نشسته کار کند، ولی اغلب داکتران دندان تا حدود سال ۱۹۵۰ ترجیح می‌دادند که حین کار ایستاده باشند.

در ۶ مارس ۱۸۴۰ اولین کالج ستوماتولوژی دنیا در ایالت مریلند به نام کالج بالتیمور، در نتیجه تلاش‌های Hayden Harris تأسیس گردید.

کشف مهم بی‌حس‌کننده در علم پزشکی توسط یک داکتر دندان آمریکایی به نام Hartford در سال ۱۸۴۴ انجام شد و آن گاز خنده‌آور نیتروژن اکساید بود. وی پس از انجام بی‌حسی (بی‌هوشی)، دندان فردی را بدون احساس درد، کشید. در پایان دهه اول قرن بیستم، بی‌حسی موضعی جای‌گزین بی‌حسی عمومی در ستوماتولوژی گردید. معرفی بی‌حسی موضعی توسط شیمیدان آلمانی Alfred Einhorn در ۱۹۰۴، ستوماتولوژی را با حذف درد از اعمال ستوماتولوژی متحول ساخت. در اوایل دهه ۱۹۲۰ اغلب داکتران دندان، دستگاه اشعه ایکس و استریلیزاتور داشتند.

جامعه پرستاران ستوماتولوژی (دستیاران ستوماتولوژی) در اوایل سال ۱۹۲۳ تشکیل گردید و ستوماتولوژی چهار دستی به تدریج فراگیر شد. دکتر آلفرد فونس Bridgeport در ایالت آمریکا، اولین فردی بود که به نقش مهم بهداشت دهان و دندان در حرفه ستوماتولوژی یقین پیدا کرده و تربیت بهداشت کار دهان و دندان را پایه‌گذاری نمود. او در نوامبر ۱۹۱۳ اولین کلینیک بهداشت کاران دهان و دندان را در گاراژ خانه خود افتتاح نمود.

داکتران دندان در سال ۱۸۴۷ به نقش پیش‌گیری‌کننده فلوراید در پیشرفت پوسیده‌گی‌های دندانی پی‌بردند. در سال ۱۹۰۸ دکتر Mckay که در چشمه‌های کلرادو زنده‌گی می‌کرد، متوجه ایجاد لکه‌های قهوه‌یی رنگی در روی دندان کودکان شهرش شد، که امروزه می‌دانیم در اثر مصرف بیش از حد فلوراید می‌باشد. او فهمید که ماده‌یی در منبع آب شهر عامل بروز آن است و این که این کودکان پوسیده‌گی بسیار پایینی دارند؛ ولی آن عامل را شناسایی نکرد.

اولین کلینیک ستوماتولوژی رایگان در دنیا در سال ۱۹۰۲ توسط Jessen از استراسبورگ آلمان افتتاح گردید و اولین ژورنال تخصصی، ژورنال پرودنتولوژی بود که در سال ۱۹۳۰ چاپ شد.

در طی قرن بیستم، هشت تخصص در ستوماتولوژی تکامل یافت که امروزه هر یک ژورنال‌های اختصاصی خود را داراست. انجام امتحانات مورد در هر رشته به ترتیب زیر انجام شد:

- ◀ ارتودنسی ۱۹۳۰؛
- ◀ جراحی دهان ۱۹۴۶؛
- ◀ پاتولوژی دهان ۱۹۴۸؛
- ◀ پروتیز ثابت پروتیز ۱۹۴۸؛
- ◀ ستوماتولوژی اطفال ۱۹۴۹؛
- ◀ ستوماتولوژی اجتماعی ۱۹۵۱؛

۴-۱-۱. تاریخ چه ستوماتولوژی در افغانستان

با مروری کوتاه در تاریخ می‌توان دریافت که از زمان به‌میان آمدن انسان، پدیده‌ی به‌نام درد دندان با وی همراه بوده است. توجه و خدمت‌گزاری علمای طب در بسا ممالک جهان امکان آن را میسر ساخت که تا اندازه‌ی ستوماتولوژی در رو‌شنایی تاریخ قرارگیرد؛ اما متأسفانه افغانستان عزیز که از نگاه منابع تاریخی دچار فقر شدیدی می‌باشد تاریخچه‌ی واضح و روشنی از ستوماتولوژی را نمی‌توان شناسایی نمود. اگر از آثار دانش‌مندان بزرگی چون ابن سینا و امثال آن بگذریم، مخصوصاً در سال‌های بعد از ابن سینا تا دوره‌ی سلطنت امیر عبدالرحمن خان کدام سند موثقی از ستوماتولوژی موجود نیست، حتا کدام رساله‌ی که بتواند حداقل معلومات راجع به ستوماتولوژی در افغانستان ارائه کند در دسترس قرار ندارد، قابل تأسف است که باوجود کنجکاوی و مراجعه به آرشیف‌هایی که فکر می‌شد شاید اسنادی در این زمینه به دست آید، هم چیزی حاصل نشده است.

با اتکا به یکی از بخش‌های کتاب استطبای تاریخ که در دوره‌ی امیر عبدالرحمن خان نوشته شده است، بازگویی‌ها، شواهد عینی و سال‌نامه‌های کابل از (۱۳۱۱ هـ. ش) می‌توان گفت که تا دوره‌ی سلطنت امیر عبدالرحمن خان، اشرافیان و درباریان جهت تدای به سایر مملکت‌ها می‌رفتند، اما زمانی که عبدالرحمن خان ضرورت به دندان مصنوعی پیدا کرد، یک نفر دندان‌ساز انگلیسی به نام Omera را از هند برتانوی جهت ساخت یک سیت دندان به کابل دعوت نمود.

زمانی که دندان‌ساز مذکور وارد کابل شد، امیر عبدالرحمن خان با خود اندیشید که با این دوری فاصله بین هند و لندن و کابل اگر روزی این پروتیز خراب شد چه می‌توان کرد؟ آیا باز هم منتظر باید ماند که یک دندان‌ساز از خارج بیاید؟ به همین دلیل از دندان‌ساز انگلیسی تقاضا کرد که در جریان اقامت ۴۰ روز خود در کابل یک نفر افغان را طوری آموزش دهد که بعد از وی دندان ساخته بتواند؛ این پیش‌نهاد امیر پلان درسی چندساله را به ظرف ۴۰ روز خلاصه می‌کرد، که روی این ملحوظ دندان‌ساز مذکور با خنده و تبسم جواب داد، این یک تصور دور از امکان است. امیر گفت: نخیر! چیزی که می‌گویم در قلم‌رو من قابل اجرا است و اگر نفر منتخب در این مدت دندان‌ساز نشود مجازاتش می‌کنم؛ همین بود که امیر از فابریکه‌ی حربی، از بخش دست‌گاه زرگری و طلاکاری یک نفر کارگر را به نام صوفی عبدالحق، به شاگردی دندان‌ساز گماشت. کارگر موصوف با استعداد و پشت‌کاری که داشت، توانست در معیاد معین این خواست دشوار امیر را برآورده سازد و یک سیت دندان خوب برای وی تهیه کرد و به این ترتیب نطفه‌ی دندان‌سازی را در وطن عزیز ما کاشت و خود در زمره‌ی اولین خدمت‌گزاران این رشته قرار گرفت؛ اما از آنجایی که علم در تمام ساحات زنده‌گی بشر سیر تکاملی خود را می‌پیمود؛ به همین ترتیب در بخش ستوماتولوژی پیشرفت‌ها نظر به مردم و جوامع مختلف بشری رونما گردید؛ چون احتیاجات صحی مردم افغان‌ستان فقط با بودن چند دندان‌ساز با دانش محدود تخنیکی مرفوع نمی‌شد؛ بدین ترتیب در زمان سلطنت امیر امان‌الله خان — که می‌توان دوره‌ی رفورم‌های عام المنفعه دانست — با آمدن سیاست‌مدار جوان، دکتور غلام حیدرخان افغان که داکتر تحصیل‌کرده افغان در روسیه تزاری بود، گام‌های طبابت دندان نوین در کشور گذاشته شد و تحت تأثیر ایده‌های ایشان برای بار اول یک تعداد اشخاص جهت کسب تحصیلات عالی در ستوماتولوژی به خارج از کشور اعزام شدند. داکتر عبدالله طرزی به کشور آلمان، داکتر محمد اسحق ارزگانی به کشور ترکیه، داکتر عبدالمجید سپین‌غر به کشور ترکیه و داکتر فضل احمد به کشور فرانسه.

ایشان بعد از ختم تحصیلات عالی موفقانه به وطن بازگشت نمودند و در ساحه‌ی عملی بیش‌تر از ساحه‌ی علمی مصدر خدمت شدند؛ گرچه متأسفانه کدام رساله علمی از آن‌ها به جا نمانده؛ اما زحمت‌کشی آن‌ها را در زمینه‌ی ایجاد شرایط کار علمی طبی از قبیل تنظیم کورس‌ها، مکتب تربیه‌وی معاون دکتوران دندان، ایجاد انجمن دکتوران دندان نباید فراموش کرد. فعالیت‌های طبی آن زمان محدود می‌شد به کشیدن دندان، پرکاری دندان، ساخت دندان و بعضی عملیات‌های کوچکی چون اپیکوتومی Replantation، ارجاع و تثبیت کسور. که متأسفانه بنابر اوضاع ناگوار سیاسی کشور در طول تاریخ معاصر بسیاری از اسناد و مدارک مرتبط با این اشخاص از بین رفته است؛ اما از سال ۱۳۵۲ به بعد، یعنی با آمدن پروفیسور فاوت، مشاور طب دهن و

دندان و مگزیلوفا سیال در وزارت صحت عامه وقت، یک تحول چشم‌گیری در این بخش از طبابت رونما گردید. مو صوف از همان ابتدای کار، شروع به ترمیم و توسعه کلینیک دندان نموده که فقط سه یا چهار یونیت ابتدایی بیش‌تر نداشت؛ از همه مهم‌تر با احساس فقر شدید علمی در پرسنل موجود و محدودیت در تعداد آن‌ها برای اولین بار یک دوره آموزشی تشکیل داده که فقط ۳۰ نفر در آن سهم گرفته و از نوآوری‌ها در این بخش مستفید گردیدند، پروفیسور فاوت از همان دوران در فکر تأسیس یک فاکولته ستوماتولوژی بود؛ ولی این طرح وی نسبت به نبودن کادر علمی و هم‌کار افغانی کافی و بعضی دلایل دیگر، جنبه عملی به‌خود گرفته نتوانست؛ با آن هم پروفیسور موصوف نقیصه اساسی را که موجود بود، درک و درصدد رفع آن درآمد، با این معنا که درس‌ها و مواد درسی را که تهیه می‌دید به شکل یک کتاب خوب و همه‌جانبه در دو جلد تدوین کرد. کتابی که برای نخستین بار در ستوماتولوژی به زبان دری توسط داکتر محمد مبین هم‌راز بر گردانده شد و به این ترتیب یک اساس عالی و درخور یادآوری جهت تدریس و تربیه نسل آینده کشور در ستوماتولوژی به‌وجود آمد.

بعد از کودتای ثور، بالآخره زحمات پروفیسور فاوت به نتیجه مطلوب منجر گردید؛ یعنی بالآخره در دوم ثور ۱۳۵۸ فاکولته ستوماتولوژی و یک کلینیک جدید در دو منطقه با ۲۶ یونیت برای تداوی‌های مختلف امراض دهن، دندان و مجهز با ماشین عالی اورتوپانتوگرافی افتتاح گردید که سرآغاز خوب و نوینی را در زمینه تربیه کادر مسلکی ستوماتولوژی به سویه عالی نوید داد.

در سال ۱۳۵۸ ریاست انستیتیوت دولتی طب کابل، بنیاد فاکولته ستوماتولوژی را به حیث فاکولته مستقل با یک رئیس، تحت ریاست عمومی انستیتیوت دولتی طب کابل با طرح مدون درسی جدید با مشوره مشاوران اتحاد شوروی، در صورتی که دوره چهار ساله فاکولته از چهار سال به پنج سال ارتقا یافت، قرار گرفت و به سویه ماستر دکتوران ستوماتولوگ را به جامعه تقدیم نمود.

۲

دبیاچه

به یاری خداوند بزرگ و توانا پوهنځی ستوماتولوژی پوهنتون غالب، افتخار دارد که در روشنایی لوایح و مقررات وزارت تحصیلات عالی و مواظبت دل سوزانه مقام رهبری وزارت، مطابق به تعهدات اش در برابر مردم و خدمت به نسل جوان و سرنوشت ساز کشور و با سهم گیری در بازسازی فرهنگی سهم خویش را ادا نموده و می نماید.

هدف از تأسیس پوهنځی ستوماتولوژی، سهم گیری در بازسازی و تقویت نظام صحتی، فرهنگی و شکوفایی کشور بوده، که در این راستا جهت ارتقای دانش ستوماتولوژی و بلند بردن سطح آگاهی نسل جوان مطابق معیارهای علمی و بین المللی تلاش می ورزد تا با کسب رضای خداوند متعال، خدمات صادقانه بی را انجام دهد.

فراهم سازی زمینه فعالیت برای پوهنتون ها و مؤسسات تحصیلات عالی خصوصی، به خصوص در عرصه رشد فرزندان وطن به رشته ستوماتولوژی نیز از دست آوردهای تحصیلات عالی محسوب می گردد. خوش بختانه پوهنتون غالب در جمله پوهنتون های خصوصی است، که مجوز تربیه فرزندان وطن را در رشته ستوماتولوژی رسماً از وزارت تحصیلات عالی جمهوری اسلامی افغانستان به دست آورده است. پوهنځی ستوماتولوژی پوهنتون غالب در خزان سال ۱۳۹۰ اولین سمستر محصلان جدید خویش را در رشته ستوماتولوژی از طریق امتحان کانکور خصوصی جذب نمود.

۱-۲. دیدگاه (Vision)

پوهنځی ستوماتولوژی پوهنتون غالب، متعهد است تا تلاش در جهت برتری در آموزش و پرورش کادر علمی، تحقیقات در زمینه ستوماتولوژی، ارائه خدمات، درمان و مراقبت از بیماران نماید و یک پوهنځی معیاری، کارآمد و توانمند در رقابت، از نظر آموزشی، علمی - تحقیقی، ترویج علم و ارائه خدمات و درمان در زمینه های مربوط به سلامت دهان و دندان، در سطح ملی باشد. در این راستا به یاری خداوند سبحان و توانا و با بهره گیری از اعضای هیئت علمی، کارمندان، محصلان و با به کارگیری تکنالوژی های پیشرفته معاصر، امید است تا این پوهنځی بتواند به عنوان یکی از نمونه های موفق در بین پوهنځی های ستوماتولوژی در سطح کشور مطرح شود؛ لذا با توجه به مطالب مذکور و ارتقای کیفیت خدمات در تمام بخش ها، امیدواریم که در طی مدت ۵ سال آینده این پوهنځی، پوهنتون غالب را در جایگاه مؤسسات برتر افغانستان، در قطار پوهنتون های برتر منطقه برساند.

به طور خلاصه، دیدگاه پوهنځی ستوماتولوژی پوهنتون غالب عبارت است از:

پوهنځی ستوماتولوژی غالب، متعهد است، با اتکا به سه اصل بازاندیشی، ابتکار و انعطاف‌پذیری، جهت کسب موفقیت محصلان و رفع نیازمندی‌های حال و آینده جامعه، به عنوان یکی از برترین پوهنځی‌ها در سطح کشور تبارز نماید.

سه اصل بالا، جهت کسب موفقیت محصلان و رفع نیازمندی‌های جامعه، در حال و آینده، در دستور کار پنج سال آینده ما می‌باشد.

■ **بازاندیشی:** در راستای معیاری سازی نصاب تحصیلی و تهیه مواد کمک‌درسی، مطابق به دست‌آوردهای علمی نوین، در ایجاد فضای متناسب با روحیهٔ اکادمیک و تحصیلی و در جهت تضمین کردن دسترسی به آموزش‌های فوق‌دیپلوم برای نسل جوان؛

■ **انعطاف‌پذیری:** در هم‌خوانی با نیازمندی‌های معاصر محصلان (سازگاری با ضروریات)؛

■ **ابتکار و نوآوری:** در راستای پیش‌گام‌شدن در اصل محصل‌محوری، آموزش‌های فوق‌دیپلوم و فناوری نوین‌محوری، به عنوان گزینهٔ بدیل روش‌های سنتی.

۲-۲. مأموریت (Mission)

پوهنځی ستوماتولوژی پوهنتون غالب با اتکا بر ارزش‌های اسلامی، اخلاقی و با پای‌بندی به قانون، عدالت‌محوری، توجه به کرامت انسانی و با هدف خدمت به مردم و جلب مشارکت آنان، و بهره‌گیری از سرمایه‌های انسانی و توان‌مندی‌های جامعه در راستای تحقق مأموریت پوهنتون غالب، عهده‌دار برنامه‌ریزی در جهت آموزش و تربیت دانش‌جویان رشتهٔ ستوماتولوژی، توسعهٔ کمی و کیفی آموزشی، ارائهٔ خدمات به منظور بلندبردن سطح سلامت دهان و دندان جامعه، فراهم‌نمودن تسهیلات به منظور انجام پژوهش‌های مرتبط با سلامت دهان و دندان جامعه، آموزش و انتقال داشته‌های مبتنی بر نیازهای جامعه در راستای توسعهٔ عمومی سلامت دهان و دندان جامعه و کارایی طبی جامعه‌نگر بر اساس آخرین و جدیدترین روش‌های آموزش ستوماتولوژی بوده و با به‌کارگیری اصول مدیریت کیفیت فراگیر و تکنالوژی جدید در راستای رشد و توسعهٔ اجتماعی، فرهنگی و اقتصادی جامعه، گام بر می‌دارد. در همین راستا پوهنځی ستوماتولوژی مشارکت‌پذیری، جواب‌دهی، صداقت و امانت‌داری، رعایت مالکیت معنوی، رعایت اخلاق طبابت را به عنوان ارزش‌های محوری خود پذیرفته و خود را به انجام آن متعهد می‌داند و با تأکید بر معیارهای آموزشی و متناسب با فرهنگ جامعه در چهارچوب هدایت‌ها و دستورهای وزارت محترم تحصیلات عالی، با مهارت و علاقه و با تأکید بر عدالت اجتماعی و ایجاد فرصت‌های مساویانهٔ تحصیلی برای تمام اتباع کشور در جهت حفظ و ارتقای صحت و سلامتی جامعهٔ افغانی تلاش نماید.

به گونهٔ فشرده مأموریت پوهنځی ستوماتولوژی پوهنتون غالب قرار ذیل می‌باشد:

پوهنځی ستوماتولوژی پوهنتون غالب می‌خواهد به منظور ارتقای کیفی و ترویج دانش طبابت نوین و سلامت دهان و دندان در جامعه، با اتکا بر عدالت اجتماعی و بهره‌گیری از تکنولوژی

پیشرفته معاصر و متودهای تدریس نوین در راستای آموزش و پرورش دانش‌جویان این رشته، به عنوان یک نهاد اثرگذار پیش‌گام باشد.

- 👉 برنامه‌ریزی در جهت آموزش و تربیت دانش‌جویان رشته ستوماتولوژی؛
- 👉 توسعه کمی و کیفی آموزشی؛
- 👉 ارائه خدمات، به منظور بلندبردن سطح سلامت دهان و دندان در جامعه از طریق کلینیک دندان؛
- 👉 فراهم‌نمودن تسهیلات به منظور انجام پژوهش‌های مرتبط با سلامت دهان و دندان در جامعه؛
- 👉 آموزش و انتقال داشته‌های مبتنی بر نیازهای جامعه در راستای توسعه عمومی سلامت دهان و دندان و کارایی طبی جامعه‌نگر بر اساس آخرین و جدیدترین روش‌های آموزش ستوماتولوژی.

۳-۲. ارزش‌ها (Values)

ارزش‌ها، دیدگاه و اصولی را که پوهنخی ستوماتولوژی نسبت به افراد، نتایج کار و فعالیت خود دارد، عواملی هستند که این پوهنخی را در انجام فعالیت‌هایش و جهت‌گیری‌های موجود در سیاست‌ها و رویه‌هایش کمک می‌کند. پوهنخی ستوماتولوژی پوهنتون غالب در تلاش آن است تا با در نظر داشت هدایت‌ها، لوايح و مقررات پوهنتون غالب در روشنی قوانین و دستورهای وزارت محترم تحصیلات عالی در بخش‌های مختلف به ارزش‌های ذیل پای‌بند باشد:

- 👉 ارتقای مستمر کیفیت خدمات؛
- 👉 مسؤولیت‌پذیری؛
- 👉 رعایت نظم و انضباط کاری؛
- 👉 اعتقاد به اصل بهره‌وری و دوری از اسراف و تبذیر؛
- 👉 حفظ کرامت انسانی و رعایت کامل حقوق اخلاقی و انسانی؛
- 👉 واقع‌گرایی و اقدام مبتنی بر شواهد و مدارک؛
- 👉 حفاظت از اسرار؛
- 👉 رعایت عدالت اجتماعی و ایجاد زمینه‌های دسترسی به تحصیلات مساویانه برای تمام اتباع کشور؛
- 👉 ارتقای دانش طبی بر اساس معیارهای جهانی و منطقه‌وی؛
- 👉 تربیت فارغان متعهد، توان‌مند و با انگیزه؛
- 👉 گسترش فرهنگ اخلاق مسلکی در عرضه خدمات صحی؛
- 👉 استفاده از هیئت علمی و کارکنان متعهد، مجرب و خدمت‌گزار؛
- 👉 حفظ شأن و منزلت اعضای هیئت علمی، محصلان و کارمندان؛
- 👉 پایداری در زمینه‌های تحصیلی، باتوجه به ارتقای کمی و کیفی آموزش؛
- 👉 استفاده از دیدگاه استادان در تصمیم‌گیری‌های بزرگ آموزشی؛
- 👉 پاسخ‌گویی به ریاست پوهنتون غالب و سایر نهادهای مرتبط بر اساس رسالت‌محوری و مسؤولیت‌پذیری.

۴-۲. اهداف

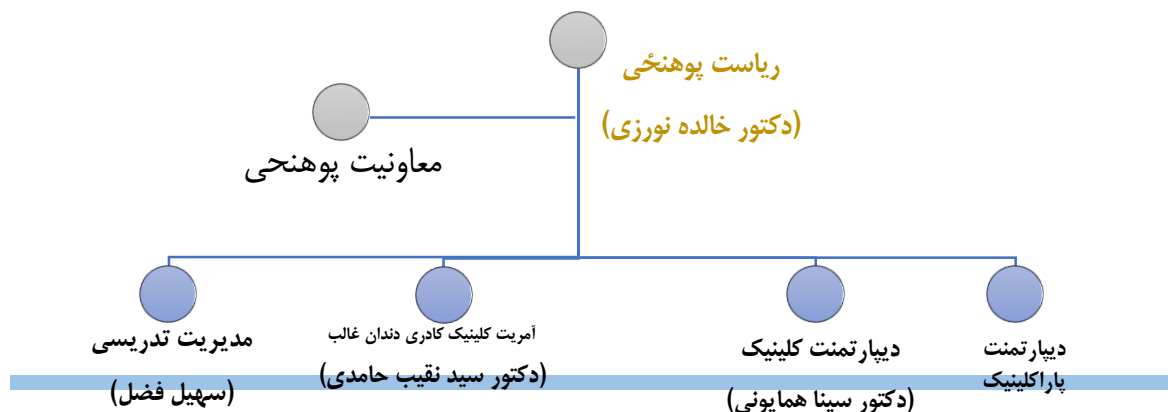
اهداف پوهنخی ستوماتولوژی بر پایه تحقیقات علمی، کسب عواید، انکشاف جامعه، استفاده از تکنالوژی معاصر، ایجاد روابط بین المللی و آموزش های نوین چنین می باشد:

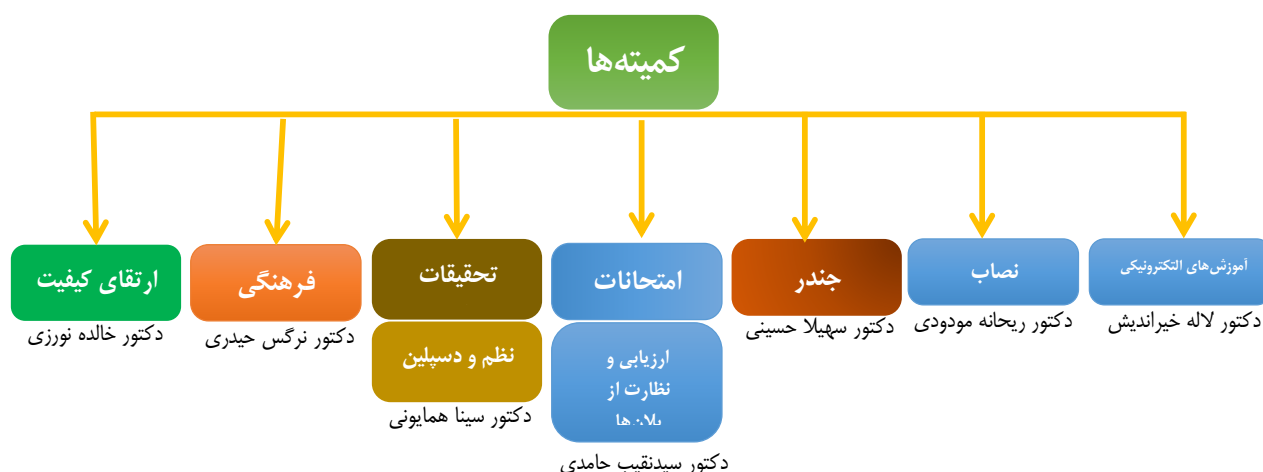
- 👉 تلاش به منظور جذب نیروهای جوان و مستعد، جهت اشتغال به تحصیل در رشته ستوماتولوژی؛
- 👉 تلاش برای بهبود کیفیت ونوآوری ها در شیوه تدریس به منظور معیاری نمودن هرچه بیش تر پوهنخی مطابق به معیارهای پذیرفته شده ملی و بین المللی؛
- 👉 تربیت و پذیرش نیروهای کادری جوان در دیپارتمنت های مختلف پوهنخی؛
- 👉 پرورش و انکشاف استعداد های فکری و علمی محصلان در فراگیری دانش و ارتقای مهارت های کار عملی و اندوخته های علمی آن ها برای خدمت گذاری به تر و مؤثر تر به مردم و جامعه؛
- 👉 گسترش فرهنگ اخلاق مسلکی در عرصه خدمات صحی؛
- 👉 ارتقای سطح آگاهی و آموزشی مردم شهر هرات نسبت به بیماری های دهان و دندان؛
- 👉 کمک به ارتقای سطح علمی و اکادمیک پوهنتون غالب و هم چنان ارتقای سطح پژوهش های علمی پوهنتون در بخش ستوماتولوژی؛
- 👉 ایجاد تفکر پیش گیری از بیماری های دهان و دندان در دانش جویان ستوماتولوژی و احساس مسؤولیت در قبال سلامت دهان و دندان در جامعه؛
- 👉 انجام طرح های تحقیقاتی با راه نمایی کمیته تحقیقات علمی پوهنتون و ارائه مقالات علمی در رابطه با طرح های انجام شده؛
- 👉 فراهم آوردن محتوای آموزشی، سلامت دهان و دندان برای جامعه سالم (پوستر، بروشورها و مجلات و ..)؛
- 👉 بلند بردن سطح علمی دکتوران دندان در سطح شهر هرات از طریق کنفرانس های متداوم علمی و آموزشی.

۵-۲. تشکیلات اداری پوهنخی

تشکیلات اداری پوهنخی ستوماتولوژی به اساس نیاز مندی هایی که تاحال داشته است، متشکل است از ریاست پوهنخی، معاونیت پوهنخی، مدیریت تدریسی، آمریت کلینیک، آمریت دیپارتمنت کلینیک، آمریت دیپارتمنت فرعی پارا کلینیک و کمیته ها، که در شکل ذیل نشان داده شده است.

تشکیلات اداری پوهنخی ستوماتولوژی





۶-۲. اولویت‌های کاری

۶-۲-۱. در بخش اکادمیک

- تفکیک لابراتوار اختصاصی به بخش‌های مختلف (لابراتوار ترمیمی - لابراتوار اندودنتیک و ارتودنسی - لابراتوار پروستودنتیک - لابراتوار جراحی) و مجهز نمودن آن‌ها؛
- جذب کادر علمی واجد شرایط و ایجاد دیپارتمنت‌های پیش‌تر؛
- طی مراحل شمولیت به کادر علمی استادان؛
- غنی‌ساختن کتابخانه؛
- گسترش دیتابیس در بخش‌های مختلف پوهنخی؛
- تطبیق سیستم‌های آموزشی محصل محور؛
- ارتقای علمی استادان؛
- ایجاد انجمن محصلان ستوماتولوژی پوهنخی.

۶-۲-۲. در بخش ساختمانی

- دسترسی به ساختمان استاندارد دایمی و معیاری، برای پوهنخی ستوماتولوژی با در نظر داشت بخش‌های ذیل:
- بخش‌های اداری (ریاست، آمریت دیپارتمنت‌ها، مدیریت تدریسی، اتاق استادان، اتاق جلسات، اتاق کمیته تحقیق، اتاق کمیته امتحانات، اتاق کمیته فرهنگی - ورزشی، طعام‌خانه، آرشیف و سرویس بهداشتی)؛

- ☐ صنوف استاندارد؛
- ☐ کتابخانه؛
- ☐ لابراتوارهای پنج‌گانه مجهز با کف سرامیک، میزهای سنگی، کابینت، هواکش، الماری و میز کار؛
- ☐ کلینیک دندان کادری شامل بخش‌های شش‌گانه تخصصی، پذیرش، اتاق استریل، اتاق آمريت، اتاق داکتران و ستاژان، سالن انتظار، گدام و اتاق عاجل؛
- ☐ نمازخانه؛
- ☐ فضای سبز؛
- ☐ کافه‌تریای استاندارد؛
- ☐ پارکینگ وسایط.

۲-۶-۳. در بخش کلینیکی

- جذب متخصصان ستوماتولوژی برای ارائه خدمات تخصصی؛
- گسترش بخش‌ها و تخصصی‌سازی ساختن هر یک؛
- تجهیز هر بخش با امکانات معیاری؛
- سیستم دیتابیس و راجستریشن دوسیۀ مراجعان.

۲-۶-۴. در بخش تحقیقات علمی و آموزش‌های تخصصی

- ایجاد مرکز تحقیقات تخصصی در پوهنهی ستوماتولوژی؛
- روی دست‌گرفتن حداقل دو موضوع تحقیق در سال؛
- انتشار مجله علمی تخصصی؛
- برگزاری کنفرانس و ورکشاپ در هر نیم‌سال تحصیلی؛
- برگزاری دوره‌ها جامع آموزشی - تخصصی.

۳

بررسی وضعیت موجود

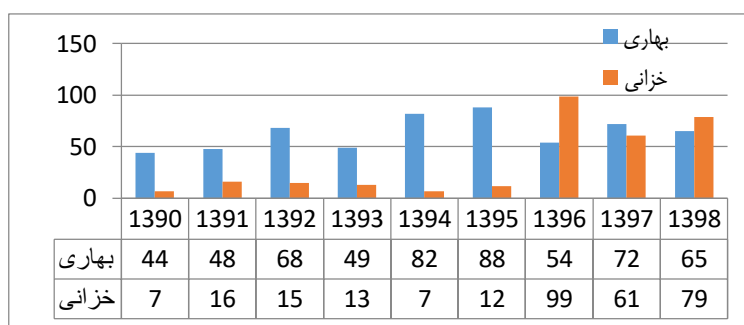
۱-۳. تأسیس پوهنځی

یکی از اهداف عمده تأسیس پوهنتون غالب، سامان‌دهی مسائل پیچیده و متنوع جامعه بوده که بدون شک، مشکلات صحتی جامعه در تراز اول این مسائل پیچیده قرار می‌گیرد؛ واضح است که قسمت عمده این مشکلات بر می‌گردد به عدم موجودیت صحت و سلامتی دهان و دندان‌ها که متأسفانه در جامعه ما در این زمینه توجه بسیار ناچیزی تا حال صورت گرفته است و فیصدی زیادی از هم‌وطنان ما از نعمت صحت و سلامتی دهان و دندان‌ها محروم می‌باشند. برای پرداختن به رفع این معضل اجتماعی باید به تربیه نسل جوان در زمینه گسترش علمی و اکادمیک در رشته ستوماتولوژی پرداخت، که خوش‌بختانه پوهنتون غالب وجیه خود دانسته تا در این حیطه فعالیت اساسی داشته باشد؛ بناءً در دومین سال تأسیس پوهنتون غالب تصمیم به تأسیس پوهنځی ستوماتولوژی در چوکات این پوهنتون گرفته شد و به یاری ایزد منان و تلاش‌های بی‌وقفه اعضای رهبری خود توانست در بهار سال ۱۳۹۰ هجری خورشیدی این پوهنځی را تأسیس نماید.

پوهنځی ستوماتولوژی پوهنتون غالب اولین پوهنځی‌یی است که در حوزه غرب افغانستان، به‌صورت رسمی و قانونی تأسیس شده و اساس فعالیت‌های اکادمیک خود را طبق لوایح و مقررات و با استفاده از کاریکولوم در سی تأیید شده وزارت تحصیلات عالی افغانستان ادامه می‌دهد.

۲-۳. روند پذیرش جدیدالشمولان

از اولین سال تأسیس، پوهنځی ستوماتولوژی در دو سمستر بهاری و خزان پذیرای محصلان جدیدالشمول، اعم از اناث و ذکور بوده است. گراف روند آماری محصلانی که در طی این هشت سال وارد پوهنځی ستوماتولوژی شده اند قرار شکل ذیل نشان داده شده است.



نمودار (۱) روند پذیرش جدید الشمولان

۳-۳. شورای علمی و کمیته‌های نه‌گانه

شورای علمی پوهنخی متشکل از استادان دایمی دیپارتمنت‌های آن، بزرگ‌ترین مرجع تصمیم‌گیری در سطح پوهنخی می‌باشد، که به‌صورت ماه‌وار طبق پلان اکادمیک پوهنخی دایر شده و در مورد مسائل و موضوعات اکادمیک پوهنخی تصمیم‌گیری و فیصله به‌عمل می‌آید. شورای علمی پوهنخی در چوکات قوانین و مقررات وزارت تحصیلات عالی، دارای وظایف و مکلفیت‌های مشخص بوده که عبارت‌اند از:

- 👉 طرح و ترتیب تشکیل اکادمیک؛
- 👉 طرح پلان‌ها و برنامه‌های درسی و پروژه‌های تحقیقاتی؛
- 👉 پیش‌نهاد تثبیت رتبه‌های علمی و ترفیع علمی اعضای کادر علمی؛
- 👉 پیش‌نهاد تقرر و انفکاک اعضای کادر علمی؛
- 👉 پیش‌نهاد تأسیس، توسعه، تجهیز، الحاق و ادغام و یا الغای دیپارتمنت‌ها؛
- 👉 تعیین کمیته‌های اختصاصی داخلی؛
- 👉 ارزیابی فعالیت‌های اکادمیک دیپارتمنت‌ها در اخیر سمستر؛
- 👉 پیش‌نهاد ایجاد روابط با مؤسسات علمی داخلی و خارجی؛
- 👉 تعیین کمیته به منظور تشخیص کاندیدان بورس‌های تحصیلی، برنامه‌های آموزشی و محافل علمی و تحقیقی؛
- 👉 طرح و تصویب طرزالعمل‌های داخلی؛
- 👉 انجام سایر وظایف محوله طبق اسناد تقنینی مربوط؛
- 👉 انکشاف پلان‌ها و برنامه‌های درسی. پروژه‌های تحقیقی به منظور ارتقای ظرفیت و بهبود کیفیت؛
- 👉 نظارت از تطبیق نصاب درسی و فیصله‌های مربوط به شورای علمی پوهنخی.

جهت تسهیل و تنسيق بیش‌تر امور اکادمیک، ارتقای کیفیت درس‌ها، برنامه‌های علمی، ستاژ و زمینه‌سازی بهینه جهت پرداختن به انجام معیاری امور مختلف اکادمیک در سطح پوهنخی، ایجاد کمیته‌های متعدد، می‌تواند کمک بزرگی باشد با اداره مرکزی پوهنخی. موجودیت کمیته‌های مختلف در سطح پوهنخی از یک طرف اعضای کادر عملی پوهنخی را وادار به فعالیت نموده و از جانب دیگر باعث رشد ظاهری و باطنی پوهنخی می‌گردد. در سطح پوهنخی ستوماتولوژی پوهنتون غالب کمیته‌های نه‌گانه ذیل به اساس جلسه شورای علمی این پوهنخی تشکیل و مسؤولان و اعضای هر یک از این دیپارتمنت‌ها انتخاب شده‌اند.

نمودار شورای علمی پوهنځی

دکتور خالدہ نورزی

دکتور سینا همایونی

دکتور سیدنقیب حامدی

دکتور نرگس حیدری

دکتور سهیلا حسینی

دکتور ریحانه مودودی

دکتور سید شعیب سادات

دکتور لاله خیراندیش

دکتور نازی مهتاب مهیارسینا

نمودار^(۲)، اعضای جلسه شورای علمی پوهنځی

۵-۲. فارغان موفق پوهنخی ستوماتولوژی

شماره	نام و تخلص	وظیفه
۱	دکتور خالده نورزی	رئیس پوهنخی ستوماتولوژی غالب
۲	دکتور تمنا نور	رزیدنت تخصص جراحی فک و صورت
۳	دکتور فیروز عزیزی	رزیدنت تخصص جراحی فک و صورت
۴	دکتور نازی مهتاب مهیار سینا	رزیدنت تخصص جراحی فک و صورت و استاد کادری پوهنخی ستوماتولوژی غالب
۵		
۶	دکتور سمانه اکبرزاده	رزیدنت تخصص جراحی فک و صورت
۷	دکتور سهیلا حسینی	رزیدنت تخصص جراحی فک و صورت و استاد کادری پوهنخی ستوماتولوژی غالب
۸	دکتور مهدی ممتاز	رزیدنت تخصص جراحی فک و صورت در ایران
۹	دکتر مریم رضائیان	رزیدنت تخصص جراحی فک و صورت
۱۰	دکتور امید حیدری	رزیدنت تخصص جراحی فک و صورت
۱۱	دکتور حسین جامی	رزیدنت تخصص جراحی فک و صورت
۱۲	دکتور غلامربانی حیران	رزیدنت تخصص جراحی فک و صورت
۱۳	دکتور سینا همایونی	استاد کادری و آمر دیپارتمنت کلینیک پوهنخی ستوماتولوژی پوهنتون غالب
۱۴	دکتور نرگس حیدری	استاد کادری پوهنخی ستوماتولوژی و آمر کمیته جندر پوهنتون غالب
۱۵	دکتور ولید احمد عزیزی	مدیر عمومی فنی و مسلکی تنظیم خدمات شفاخانه‌های دولتی و خصوصی ریاست صحت عامه ولایت هرات
۱۶	دکتور احسان نیازی	رزیدنت تخصص ارتودنسی در ایران

۴

تجزیه و تحلیل وضعیت موجود

برای طرح دقیق استراتژی پلان، ایجاب می‌نماید تا شرایط و وضعیت پوهنخی در ابعاد مختلف آن، چنان‌که هست واضح گردیده و تحلیل شود؛ بنابراین، اولویت‌ها، مشکلات عمده، ذیلاً به بررسی گرفته شده و راه‌حل‌های پیش‌نهادی نیز مطرح می‌گردند:

۴-۱. دست‌آوردها**۴-۱-۱. در عرصهٔ اکادمیک**

- ایجاد لابراتوارهای مجهز با هدفانتم، یونیت و مینی‌یونیت برای کار عملی محصلان؛
- تجهیز بخش‌های تخصصی کار عملی محصلان با مواد و تجهیزات مورد نیاز؛
- توزیع فانتوم‌ها و بلوک‌های اندودنتیک آموزشی به صورت رایگان به محصلان برای کار عملی روی آن‌ها؛
- تجهیز صنف درسی با امکانات پروژکتور و برد اعلانات و امکانات سرمایشی و گرمایشی در فصل‌های مربوط؛
- تدریس با مواد آموزشی معیاری معاصر، مانند اسلاید، مدل و تصاویر آموزشی؛
- جذب استادان دایمی برای دیپارتمنت کلینیک پوهنخی ستوماتولوژی؛
- ایجاد گروه‌هایی زیرمجموعهٔ دیپارتمنت کلینیک برای تقسیم وظایف به‌تر و تدریس تخصصی به بخش‌های اندودنتیک، جراحی، ترمیمی، پریدنتولوژی، پروستودنتیک و ارتودنسی؛
- جذب استادان دایمی برای ارتقای سب‌دیپارتمنت پاراکلینیک به دیپارتمنت کلینیک؛
- افتتاح کتابخانهٔ اختصاصی پوهنخی ستوماتولوژی؛

- ایجاد اتاق مخصوص برای استادان دیپارتمنت‌های کلینیک و پاراکلینیک؛
- ایجاد اتاق جلسات و کمیته امتحانات پوهنخی.

۲-۱-۴. در عرصه تحقیقات علمی و آموزشی

- تفاهم‌نامه با معارف و انجام تحقیق «تعیین میزان پوسیده‌گی دندان در اطفال در گروه سنی ۶ تا ۱۲ سال در ولایت هرات»؛
- پیش‌برد تحقیق «بررسی وضعیت دهان و دندان اطفال به صورت وسیع و تخصصی»؛
- پیش‌برد تحقیق «توبر کلوز»؛
- ایجاد گروه آموزش‌های تخصصی در کمیته تحقیقات علمی برای اولین بار؛
- برگزاری اولین دوره آموزشی «تخصصی اندودنتیک»؛
- تدویر کنفرانس‌های استادان و محصلان با شیوه پانل علمی.

۳-۱-۴. در عرصه خدماتی و اجتماعی

- کسب شهرت و اعتبار در بین سایر پوهنتون‌ها و جذب محصلان بیش‌تر؛
- ایجاد بخش خیریه کلینیک دندان کادری غالب با امتیازات ویژه در ارائه خدمات به جامعه و افزایش میزان مراجعان؛
- افزایش تعداد یونیت و ایجاد بخش‌های مختلف تخصصی و استریلایزیشن و IP در کلینیک کادری دندان؛
- برنامه‌های درمانی برای آسایش‌گاه هلال احمر؛
- سهم‌گیری فعال در پستی‌بانی از برنامه‌های میدانی علمی و آموزشی برای جامعه.

۴-۱-۴. در عرصه فارغان

- ارتباط تنگاتنگ با فارغان برای نظرخواهی و بهبود کیفیت؛
- موفقیت ۹۹ درصدی فارغان سال ۱۳۹۷ در امتحان دولتی شورای طبی کشور؛
- موفقیت اکثریت اشتراک‌کننده‌گان در امتحان اکمال تخصص.

۲-۴. نقاط قوت

- ☐ داشتن اراده قوی و باورمندی به آینده؛
- ☐ تشویق محصلان ممتاز؛
- ☐ استفاده از تکنالوژی معاصر در تدریس؛
- ☐ موجودیت هم‌کاری صمیمانه بین اعضای کادر علمی؛
- ☐ جذب کادرهای جوان و متعهد؛
- ☐ جذب اعتماد مردم؛

- ☐ داشتن کلینک دندان کادری و بخش دندان در شفاخانهٔ معالجه‌وی غالب؛
- ☐ مجهز بودن لابراتوارها با مواد و امکانات مناسب؛
- ☐ تیم کادری متعهد و متخصص و با تجربه؛
- ☐ قاطعیت در تطبیق قوانین و لوایح وزارت و پوهنهی؛
- ☐ دیجیتالی شدن سیستم حاضری محصلان و کارمندان؛
- ☐ بستر مناسب برای جذب محصل بیش‌تر؛
- ☐ موفقیت با فیصدی بالای فارغان در امتحان شورای طبی و اکمال تخصص در کشور؛
- ☐ داشتن کتابخانهٔ اختصاصی و مجهز با کتاب‌های تخصصی.

۴-۴. مشکلات عمده

- ساختمان اداری و فضای غیراستاندارد و نامناسب پوهن‌خُی و کلینیک دندان کادری؛
- نبود پارکینگ و طعام‌خانه؛
- کم‌بود کادر متخصص و درجه‌دار به عنوان استاد؛
- عدم اعتماد و نامشخص بودن استادان دایمی به علت تعیین‌نشدن رتبهٔ علمی از جانب وزارت تحصیلات عالی؛
- چالش‌های مالی؛
- فعال نبودن مرکز تحقیقات و عدم وجود بستر مناسب پژوهش، مطالعات و تحقیق؛
- نداشتن بخش خدمات و تخنیک مستقل؛
- کم‌بود کارمند در بخش اداری؛
- تیم خدماتی و نظافتی ضعیف و غیرمسلسلی؛
- عدم تفکیک لابراتوارهای اختصاصی؛
- عدم وجود بخش‌های تخصصی و دکتوران متخصص در کلینیک دندان؛
- عدم وجود طرزالعمل استاندارد برای پیش‌برد ستاژ در سال ستاژ.

۵-۴. راه‌حل‌ها

۴-۵-۱. در عرصهٔ اکادمیک

- ☐ پُر محتواسازی پلان استراتژیک پوهنتون تا در در پرتو آن پلان استراتژیک پوهن‌خُی نیز پُرمحتوا گردد؛
- ☐ بازنگری در شیوهٔ جذب کادر علمی مطابق با معیارهای منطقی‌تر؛
- ☐ جذب استادان دایمی با درجه‌های تحصیلی بالاتر مانند متخصص و PHD؛
- ☐ ایجاد دیپارتمنت‌های تخصصی برای پوهن‌خُی ستوماتولوژی؛
- ☐ ارزیابی و ارزش‌یابی شفاف؛
- ☐ حمایت از تطبیق قوانین، لوایح و مقررات تحصیلات عالی کشور؛
- ☐ تطبیق قانون مجازات و مکافات به‌صورت جدی برای تمام اعضا و محصلان.

۴-۵-۲. در عرصهٔ ارتقای کیفیت

- ☐ پی‌گیری امور اداری و قانونی برای دریافت رتبه‌های علمی استادان دایمی پوهن‌خُی؛
- ☐ جذب استادان دایمی با حضور مراجع بالاتر؛

- ☐ تفاهم‌نامه‌های کارآمد با مؤسسات و پوهنتون‌های داخلی و خارجی؛
- ☐ ترغیب و فرستادن استادان پوهنځی به تخصص، فلو شپ‌ها و تحصیلات دکتورا به بیرون از کشور و تضمین به کار آن‌ها در پوهنځی؛
- ☐ ترغیب و تشویق محصلان به خصوص فارغان برای دوره‌های تخصصی و دکتورا و اعطای بورسیه مطابق با تضمین و تعهد و جذب آن‌ها منحصراً کادر علمی.

۴-۵-۳. در عرصه امکانات و تجهیزات

- ☐ اختصاص ساختمان استاندارد برای پوهنځی و کلینیک دندان کادری؛
- ☐ تفکیک لابراتوارهای اختصاصی به بخش‌های مختلف؛
- ☐ مجهز نمودن لابراتوارها با هدف‌اتوم‌های آموزشی استاندارد؛
- ☐ اختصاص اتاق‌های مخصوص برای کمیته‌های کلیدی مانند کمیته امتحانات، تحقیقات علمی و فرهنگی؛
- ☐ اختصاص بخش مدیریت خدمات و تخنیک برای پوهنځی؛
- ☐ آموزش دقیق تیم خدماتی پوهنځی برای خدمات به‌تر؛
- ☐ استخدام مدیریت اجرایی در پوهنځی.

۴-۵-۴. در عرصه تحقیقات علمی و آموزش‌های تخصصی

- ☐ ایجاد مرکز تحقیقات در پوهنځی به صورت فعال؛
- ☐ منسجم نمودن برنامه‌های میدانی برای تحقیقات دوام‌دار؛
- ☐ پیش‌برد حداقل دو موضوع تحقیقاتی در هر سال به صورت اصولی؛
- ☐ استفاده از اطلاعات کلینیک دندان برای تحقیقات؛
- ☐ تقویت واحد آموزش‌های تخصصی و برگزاری کورس‌های آموزشی در هر سال.

۴-۶. فرصت‌ها

- ☐ حمایت ریاست پوهنتون و هیئت امانا از تصامیم ریاست پوهنځی؛
- ☐ حضور فعال ریاست پوهنځی و آمریت دیپارتمنت‌ها در شورای علمی پوهنتون؛
- ☐ ارتباطات پویا و فعال با سایر ریاست‌های پوهنځی‌ها؛
- ☐ همکاری منظم شورای علمی پوهنځی با شورای علمی پوهنتون؛
- ☐ ارتباط با سهام‌داران و اختصاص بودجه برای برنامه‌ها و پلان‌های انکشافی؛
- ☐ مطرح بودن نام و اعتبار پوهنځی ستوماتولوژی غالب در سطح جامعه؛
- ☐ وجود انجمن‌های ستوماتولوژی افغانستان و انجمن ستوماتولوگان حوزه غرب؛
- ☐ وجود شرکت‌های تجاری تجهیزات ستوماتولوژی؛
- ☐ داشتن مجله مهران برای انتشار مقاله‌های محصلان؛

□ داشتن فصل‌نامه پوهنتون غالب برای انتشار مقاله‌ها و تحقیقات علمی.

۷-۴. تهدیدها

۷-۴-۱. در قسمت مالی

- کم‌بود بودجه و اعتبارهای تخصیص داده‌شده؛
- عدم تجهیز به موقع ضروریات؛
- عدم توجه مناسب به اولویت آموزشی پوهنخی ستوماتولوژی در سیاست‌گذاری‌های مالی پوهنتون؛
- عدم صرفه‌جویی و عدم ثبات مالی در سطح پوهنتون؛
- وضعیت نادرست اقتصادی و عدم پرداخت به موقع فیس از جانب محصلان.

۷-۴-۲. در قسمت اداری و خدمات

- پذیرش محصل و کم‌بود صنوف درسی و ظرفیت‌ها؛
- نبود ظرفیت کافی در کلینیک کادری برای کار عملی و ستاژ؛
- تکمیل‌نبودن کارمندان اداری؛
- مسلکی‌نبودن کارمندان خدماتی؛
- غیر استاندارد بودن صنوف درسی؛

۷-۴-۳. در قسمت کادر علمی

- نامشخص بودن سرنوشت رتبه‌های علمی؛
- عدم تضمین دایمی بودن کار و بست پذیرفته‌شده؛
- عدم انگیزه برای برنامه‌های بلندمدت به علت بلا تکلیف بودن استادان کادری از آینده؛
- وجود دانش‌گاه‌های نوپا و تعدد رقیبان.

۷-۴-۴. در قسمت فارغان

- نبود بست کافی برای ادامه تحصیلات در قسمت تخصص؛
- مشکل بودن ادامه تحصیل در قسمت ماستری و دکتورا؛
- تعدد دکتوران در جغرافیای شهر هرات و نگرانی از اشتغال آن‌ها؛
- پایین بودن سرانه درآمد و افزایش نرخ بی‌کاری و پایین بودن هزینه درمان در کشور؛
- وجود پروتزیس‌ها و مداخله آن‌ها در امور درمان؛
- عدم فرهنگ‌سازی صحیح در جامعه و ناآگاهی مردم از بهداشت دهان و دندان و درمان‌های اصولی؛
- فرهنگ نادرست تغذیه در جامعه و مشکلات وسیع دهان و دندان؛
- تغییر روند درمانی به سیستم تجارتي در کلینیک‌های دندان.

۸-۴. تحلیل اوضاع پوهنخی

وضعیت پوهنخی را در ابعاد زیر تحلیل و شناسایی می‌نمایم:

۱-۸-۴. فکتهورهای سیاسی

۱. برخورد دوگانه نهادهای دولتی با محصلان علوم طبی پوهنتون‌های و فارغان پوهنخی ستوماتولوژی؛
۲. سنتی‌بودن شیوه پرداخت معاشات (اهداف استراتژیک).

۲-۸-۴. اهداف استراتژیک پوهنخی

- ایجاد محیط تحصیلی خلاق و پویا؛
- تربیه کادرهای متبحر و متجسس، محققان و کادرهای متعهد و صادق؛
- افزایش ظرفیت‌های علمی، تقویت بیش‌تر رشته ستوماتولوژی؛
- فناوری، بالنده‌گی و خلاقیت؛
- توسعه و ارتقای کیفیت خدمات محصلان؛
- بهبود مستمر مدیریت اجرایی و علمی پوهنخی؛
- برقراری روابط و هم‌کاری با مراکز صحتی؛
- ایجاد توأمیت‌های اکادمیک با پوهنخی‌های ستوماتولوژی مؤسسات تحصیلی معتبر در سطح ملی، منطقه‌یی و بین‌المللی.

۳-۸-۴. ارزش‌های محوری استراتژیک

- ☞ پاسخ‌گویی به نیازهای صحتی جامعه؛
- ☞ تلاش مستمر در دانش‌آفرینی و دانش‌گستری؛
- ☞ کیفیت در ارائه خدمات آموزشی، تحقیقی، فناوری و مشاوره‌یی؛
- ☞ عدالت‌محوری و ارتقای اصل علمی؛
- ☞ توسعه هم‌کاری‌های تحصیلی بین‌المللی؛
- ☞ استقلال در نظریه‌پردازی علمی؛
- ☞ ارتباط هدف‌مند و مستمر با محصلان؛
- ☞ نهادینه‌ساختن روحیه خلاقیت و نوآوری علمی؛
- ☞ حمایت مردم در تطبیق اهداف و برنامه‌ها؛
- ☞ برخورداری از شهرت نیک در بین جامعه.

۴-۸-۴. تطبیق اهداف و مقاصد استراتژیک

اهداف استراتژیک پوهنخی ستوماتولوژی غالب را در طی پنج سال آینده نکات ذیل تشکیل می‌دهد:

۱-۴-۸-۴. اهداف مقدم

اهداف ذیل در اولویت برنامه استراتژیک پوهنخی ستوماتولوژی غالب قرار دارند:

- ☞ تقویت و حمایت نظام اکادمیک؛
- ☞ جذب کادر علمی واجد شرایط؛
- ☞ ایجاد مرکز مشوره‌دهی؛
- ☞ ایجاد سیستم ویدیو کنفرانس؛
- ☞ ایجاد یک دیتابیس واحد؛
- ☞ اعمار ساختمان دایمی برای پوهنخی ستوماتولوژی و کلینیک کادری غالب؛
- ☞ انکشاف لابراتوارها؛
- ☞ انکشاف و به‌روزرسانی کریکولم‌ها؛
- ☞ ایجاد برنامه‌های تحقیقی؛
- ☞ تفاهم‌نامه‌های همکاری با پوهنخی‌های داخلی و خارجی، انجمن‌ها و مؤسسات؛
- ☞ فرستادن استادان کادری به بیرون از کشور برای آموزش‌های ارتقایی.

۲-۴-۸-۴. ساختار انکشافی پوهنخی ستوماتولوژی غالب

- ایجاد و گسترش دیپارتمنت‌ها از سطح پاراکلینیک و کلینیک به دیپارتمنت‌های جداگانه برای بخش‌های مختلف؛
- گسترش فعالیت‌های آموزشی پوهنخی ستوماتولوژی با پوهنخی‌های ستوماتولوژی سایر مؤسسات علوم طبی دولتی و غیر دولتی در داخل و خارج از کشور؛
- ایجاد مرکز تحقیقات پوهنخی ستوماتولوژی.

۳-۴-۸-۴. زیربناها

پوهنخی ستوماتولوژی غالب برای دسترسی به تأسیسات زیربنایی در طی پنج سال آینده، این اهداف را در نظر دارد:

- ☞ اعمار ساختمان دایمی برای پوهنخی (در کل در سطح پوهنتون غالب)؛
- ☞ اعمار ساختمان دایمی شفاخانه کادری غالب و کلینیک دندان؛
- ☞ زمینه‌سازی بلاک‌های رهائشی برای استادان؛
- ☞ زمینه‌سازی ایجاد لیل‌ه برای محصلان متقاضی ذکور و اناث؛
- ☞ استدیوم ورزشی.

☞ انکشاف دیتابیس واحد

انکشاف آن در ابعاد مختلف در سطح پوهنخی، دیپارتمنت‌ها و کلینیک دندان.

د داشتن سیستم ویدیو کنفرانس

ایجاد سیستم ویدیو کنفرانس با پوهنخی ستوماتولوژی پوهنتون‌های داخلی و خارجی به منظور ارائه کنفرانس‌های علمی، شریک ساختن نتایج تحقیقات علمی، لکچرهای اختصاصی به سطح ملی و بین‌المللی.

مساعده سازی برنامه‌های ارتقای ظرفیت

برگزاری ورکشاپ‌ها، سمپوزیم‌ها، کنفرانس‌های علمی، تدویر محافل علمی، تجلیل از روز محصل با ارائه مقالات علمی، برگزاری هفته مخصوص کنفرانس‌های علمی استادان، فراهم ساختن شرایط برای نشر مقالات علمی و ارزیابی از فعالیت‌های علمی در نظام اکادمیک منجر به ارتقای ظرفیت استادان و محصلان می‌گردد.

ایجاد لابراتوارهای جدید

گسترش و تفکیک لابراتوارهای فانتوم و مجهز نمودن آن‌ها به حد فانتوم‌ها.

کنفرانس‌های منطقه‌یی و بین‌المللی

فراهم سازی زمینه و شرایط برای اعضای کادر علمی غرض اشتراک در کنفرانس‌های علمی ملی و بین‌المللی، میزبانی از استادان سایر نهادهای علمی و طبی دولتی و غیردولتی برای تدویر کنفرانس‌های علمی و سهیم ساختن استادان در کنفرانس‌های علمی ستوماتولوژی ملی و بین‌المللی.

انکشاف کریکولم و سیستم کزیدت

تطبیق سیستم کامل کزیدت و فراهم ساختن شرایط عملی برای تطبیق آن.
انکشاف کریکولم و بازنگری کریکولم و مفردات در سی مطابق نیازمندی و تقاضای زمان با وارد ساختن تغییرات برای معیاری شدن در برابری با شرایط طبی و صحتی معاصر.
معرفی پالیسی کورس‌های واحد و سلیبوس برای تمام مضامین رشته ستوماتولوژی
آگاه ساختن محصلان توأم با آغاز کورس از محتوای کورس، زمان بندی درس‌های عملی، رهنمایی‌های اکادمیک، روش تدریس، ارزیابی‌ها و سایر فعالیت‌های آموزشی در چوکات نظام آموزشی.
مواد درسی، کمک‌درسی و در عمل پیاده نمودن شیوه‌های نوین تدریس.
تهیه مواد درسی مطابق مفردات درسی، بازنگری مواد درسی در هر سمستر، چاپ و نشر کتاب‌های درسی، ویرایش مواد درسی قبل از چاپ و نشر آن، نشر نشریه‌ها و مجله‌های علمی و نشر مواد درسی و کمک‌درسی.

پشتی‌بانی و حمایت محصلان متعهد و با استعداد

تعیین استادان راهنما، تشویق محصلان لایق، ایجاد انگیزه و تحرک برای پیشرفت محصلان، بارز ساختن توانمندی‌های ویژه محصلان و حمایت از کارکردهای سالم و پیش‌رونده محصلان در همه عرصه‌های آموزشی و عملی.

بهبود امکانات و گسترش فعالیت کمیته ارتقای کیفیت

تشديد فعاليت كميته ارتقای کیفیت در پوهنخی، پی‌گیری از نتایج ارزیابی خودی، ارزیابی از کیفیت تدریس مؤثر، ایجاد فضای رقابتی بین پوهنخی ستوماتولوژی و سایر پوهنخی‌ها در داخل پوهنتون در ارزیابی خودی و مستمر نظارت از تطبیق ۱۱ معیار در همه عرصه‌های پوهنخی.

➤ گسترش روابط اکادمیک با پوهنخی‌های ستوماتولوژی پوهنتون‌های بیرونی

ایجاد و استحکام روابط اکادمیک با پوهنخی‌های ستوماتولوژی پوهنتون‌های مطرح و معتبر خارجی در رابطه به معرفی استادان غرض ارتقای ظرفیت و محصلان جهت تحصیلات عالی، شریک‌ساختن مواد درسی، تجارب مسلکی و روش‌ها تدریس معاصر و بازدیدهای اکادمیک به‌منظور تبادل تجارب و شریک‌ساختن فن‌های آموزشی و امکانات و سهولت‌ها.

➤ افزایش امکانات پوهنخی ستوماتولوژی

جذب محصلان و حفظ اعضای کادر علمی، تجهیز و تقویت لابراتوارهای فانتوم، تقویت و افزایش امکانات و یونیت‌های ستوماتولوژی کلینیک دندان غالب، مواد آموزشی، وسایل آموزشی، صنوف درسی معیاری، کتاب‌خانه و اینترنت.

➤ تقویت نظام علمی و اکادمیک و ایجاد فضای تحصیلی قانون‌مند

هم‌کاری با کمیته‌های نظم و دسپلین، کمیته نشرات، کمیته فرهنگی، کمیته کریکولوم و مفردات درسی، کمیته ارتقای کیفیت، کمیته تشکیلاتی و پلان‌گذاری. سهم‌گیری در نشرات غالب و اعتبار اکادمیک آن، پیش‌نهاد اجرای ترفیعات علمی استادان طبق قانون تحصیلات عالی.

➤ ارزیابی و ارزش‌یابی اکادمیک

ارزیابی خودی پوهنخی، ارزیابی تدریس مؤثر و ارزیابی از تطبیق پلان درسی، تشویق و ترغیب به استناد اسناد ارزیابی.

۵

استراتژی‌ها

۱-۵. استراتژی‌های پوهنخی در بخش اکادمیک

- جذب ۱۲ استاد واجد شرایط با درجات تحصیلی ماستر، دکترا و دارای تخصص.
- شامل ساختن استادان در کادر علمی مطابق با لایحه وزارت؛
- ایجاد سه دیپارتمنت جراحی دندان، داخله دندان و پروستودنتیک؛
- ارتقای ظرفیت استادان دایمی در زمینه تحصیلات دکترا، فلو شپ‌های تخصصی، دوره‌های کوتاه‌مدت آموزشی، کنگره‌ها و ورکشاپ‌های بین‌المللی.

۲-۵. استراتژی‌های پوهنخی در بخش آموزش بر مبنای تکنالوژی معاصر

- تهیه مدل‌های آموزشی و فانتوم‌های کار عملی هوشمند دیجیتال برای محصلان؛
- برگزاری دوره‌های آموزشی فوق برنامه برای محصلان و ستاژان؛
- برگزاری کنفرانس‌ها و ورکشاپ‌های اختصاصی با بهره‌گیری از ویدیو کنفرانس؛
- پیش‌برد میتودهای تدریس جدید به خصوص میتود محصل محوری و صنف‌های آنلاین با اساتید بیرونی؛
- تهیه و اصلاح درس‌نامه‌ها مطابق با کوریکولم و چاپ و نشر آن‌ها؛

- ایجاد بانک دیجیتال منابع درسی و درسنامه ها برای محصلین.

۳-۵. استراتژی های پوهنخی در بخش تحقیقاتی، علمی و فرهنگی

- اجرای سالانه یک تحقیق علمی جامع؛
- ایجاد مرکز تحقیقات در چوکات پوهنخی و کلینیک کادری دندان؛
- حمایت از پروژه های تحقیقاتی بیرونی مرتبط با طب دندان؛
- چاپ و نشر مجله تخصصی ویژه ستوماتولوژی؛
- تفاهم نامه های همکاری با نهادهای داخلی و خارجی و مراکز تحقیقاتی معتبر.

۴-۵. استراتژی های پوهنخی در بخش گسترش امکانات

- گسترش لابراتوارهای اختصاصی به بخش های پروستودنتیک، جراحی و ارتودنسی، اندودنتیک و ترمیمی، لابراتوار تشخیص و معاینه؛
- ایجاد اتاق کار گروهی مجهز برای محصلان و استادان؛
 - گسترش کلینیک دندان و ایجاد بخش اطفال و سرویس جراحی فک و صورت؛
 - به سازی صنوف درسی؛
 - بازسازی بخش های اداری پوهنخی؛
 - به سازی ظاهر عمومی پوهنخی و فضای سبز؛
 - ساخت مکان مناسب برای لابراتوارهای کار عملی و کتابخانه.

۵-۵. استراتژی های پوهنخی در بخش کسب عواید

- گسترش خدمات درمانی کلینیک کادری دندان؛
- برگزاری دوره های آموزشی تخصصی؛
- جذب ستاژان بیرونی در بدل فیس مشخص برای پیش برد دوره ستاژ.

۶-۵. استراتژی های پوهنخی در امور برون مرزی و بین المللی

- ایجاد تفاهم نامه با پوهنخی های ستوماتولوژی در کشورهای ایران و هند
- ایجاد تفاهم نامه با انجمن های دندانپزشکی در ایران برای اشتراک در کنگره ها و استفاده از تجارب آنها
- سیرهای علمی به دانشکده های کشورهای هند ، ایران، ترکیه و روسیه برای کسب تجربه

۵-۷. استراتیژی‌های پوهنځی در بخش انکشاف جامعه افغانی

- فعالیت های میدانی آموزشی در سطح مکاتب برای ترویج فرهنگ حفظ الصحه دهان و دندان

- انجام خدمات درمانی برای قشر آسیب پذیر جامعه مانند معلولین آسایشگاه های هرات

- برگزاری برنامه های آگاهی دهی در سطح جامعه از طریق بیلبردهای آموزشی ، اعلانات آموزشی در رادیو و تلویزیون

-ارایه خدمات درمانی پیشرفته با ایجاد بخش جراحی فک و صورت در کلینیک دندان کادری غالب به عنوان دومین مرکز جراحی فک و صورت در شهر هرات



6

نتیجه گیری

پلان استراتژیک تهیه شده، طوری تنظیم گردیده است که دیدگاهها و اهداف این پلان پوهنخی را از وضعیت فعلی به یک سیستم عالی و برتر مبدل سازد، تا محصلان و فارغان این پوهنخی مجهز به دانش معاصر ستوماتولوژی بتوانند با اندیشه‌های خلاق و توانایی‌های علمی شان در رفاه و ترقی افغانستان ادای مسؤولیت نموده و مصدر خدمت قرار گیرند. امیدواریم با تطبیق این پلان استراتژیک پوهنتون غالب را به مدارج عالی و به قله‌های موفقیت رسانیده و در راستای خدمت‌گزاری در مسیر علمی نقش خویش را برانده ساخته باشیم.

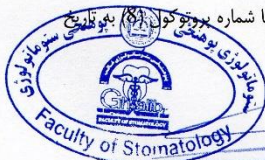
یادداشت:

این پلان استراتژیک در کمیته پلان استراتژیک، نظارت و ارزیابی از پلان‌های پوهنخی ستوماتولوژی پوهنتون غالب با شماره پروتوکول (5) به تاریخ 1398 / 06 / 12 بازنگری شد.

مهر و امضا

این پلان استراتژیک در کمیته پلان استراتژیک، نظارت و ارزیابی از پلان‌های پوهنخی ستوماتولوژی پوهنتون غالب با شماره پروتوکول (7) به تاریخ 1398 / 08 / 15 تایید شد.

مهر و امضا



مهر و امضا

این پلان استراتژیک در کمیته پلان استراتژیک و نظارت از پلان‌های پوهنتون غالب با شماره پروتوکول (8) به تاریخ 1398 / 8 / 29 تایید شد.

مهر و امضا

GHALIB UNIVERSITY
معاونت علمی پوهنتون غالب